



# LE ROSEY

145<sup>e</sup> année scolaire du Rosey

## CODES 2024-2025

---

### A. Code d'honneur

### B. Les règles essentielles

### C. La vie au Rosey

- C-1 Les relations entre Roséens
- C-2 La santé et la sécurité
- C-3 La tenue
- C-4 La politesse
- C-5 Les week-ends, sorties et les vacances
- C-6 Les divisions
- C-7 Les chambres et les affaires personnelles

### D. Les sanctions

- D-1 Les quatre « petites sanctions »
- D-2 Le Petit Boulot
- D-3 La Consigne
- D-4 Confiscation
- D-5 Le mercredi après-midi ou le week-end bloqué
- D-6 Les absences en cours ou lors d'activité
- D-7 Les restrictions
- D-8 Le conseil académique
- D-9 Revue disciplinaire
- D-10 Le conseil de discipline

### E. Horaires et structure scolaire

- E-1 L'horaire et ses trois principes essentiels
- E-2 Le système de notation et les promotions
- E-3 Les Groupes Aigles
- E-4 Bilinguisme français-anglais
- E-5 Intégrité académique
- E-6 Ambition scolaire
- E-7 Le bloc scolaire : 8h à 15h30
- E-8 Le bloc Sports-Arts-Tech : 16h à 19h20
- E-9 Les études du soir ou activités : dès 20h15

### F. Usage des technologies

### G. Les classes Terminales

### H. La responsabilité des parents

# A. Le code d'honneur

Les Roséens s'engagent à connaître et à respecter ces Codes.  
Ils en remettent chaque année à leur tuteur l'engagement écrit et signé.

## UNE ÉCOLE POUR LA VIE

École suisse  
à vocation internationale,  
Le Rosey forme une  
communauté solidaire.  
Toute leur vie, les Roséens  
conserveront des liens  
d'amitié exceptionnels,  
seront les ambassadeurs  
d'un esprit de tolérance  
et de respect entre les  
hommes.

## ACTIS VIRTUS

Les rêves, les paroles, les engagements  
n'ont de valeur que s'ils se réalisent par les  
actes qui, seuls, montrent ce que l'on veut.

## MIEUX CONNAÎTRE POUR MIEUX COMPRENDRE, POUR MIEUX AIMER

De nombreuses cultures, langues,  
orientations sexuelles et religions sont  
représentées au Rosey; s'enrichir de  
leur découverte exige ouverture d'esprit,  
curiosité et respect des différences.

## DÉVELOPPER TOUS SES TALENTS ET APPRENDRE DE SES ERREURS

Les Roséens participent activement  
à la richesse des activités scolaires,  
artistiques, sportives, culturelles,  
technologiques et au service des autres  
qui font le quotidien du Rosey; ils s'engagent  
à approfondir la connaissance de soi,  
notamment en apprenant de leurs erreurs,  
qu'ils reconnaissent, et de leurs échecs;  
ils construisent ainsi leur propre vie en lien  
avec la communauté exceptionnelle qu'ils ont  
choisie.

## DROITS DES ROSÉENS

1. Les Roséens ont droit au respect de leur intégrité physique.
2. Les Roséens ont droit au respect de leurs idées et convictions religieuses, philosophiques et politiques ainsi qu'à celui de leur orientation sexuelle pour autant qu'elles soient compatibles avec l'esprit de tolérance qui doit régner au Rosey.
3. Les Roséens ont droit au respect de leur vie privée dans les limites de la discipline générale. Les professeurs ne pénètrent pas dans leurs chambres sans s'annoncer.
4. Les Roséens ont un droit d'accès, aussi rapide que possible, compte tenu des circonstances, à leurs directeurs et professeurs chaque fois qu'ils en éprouvent le besoin.
5. Les Roséens ont le droit d'être acteurs de leur éducation et de demander une discussion pour comprendre tout choix éducatif les concernant et une justification pour toute sanction qu'ils pourraient recevoir.
6. Les Roséens ont le droit de rencontrer dans les plus brefs délais la counsellor ou tout adulte de leur choix pour partager une agression, un mal-être ou tout sentiment d'injustice dont ils s'estiment victimes.

## DEVOIRS DES ROSÉENS

1. Les Roséens respectent les règles qui constituent les Codes du Rosey, sur le campus et hors de l'école.
2. Les Roséens développent en priorité leurs connaissances et leurs savoir-faire intellectuels en participant activement en cours et aux multiples activités offertes. Ils ont une obligation d'effort et apprennent de leurs échecs et de leurs difficultés; ils font l'effort de comprendre les raisons d'un résultat scolaire et se battent pour s'améliorer plutôt que pour une note.
3. Les Roséens respectent la personne, la culture, l'orientation sexuelle, les convictions religieuses et politiques de leurs professeurs et de leurs condisciples. Ils s'interdisent tout acte et toute propagande contraires au principe de respect de son prochain.
4. Les Roséens adhèrent au principe de l'honnêteté intellectuelle qui interdit d'obtenir un résultat scolaire ou sportif par la tricherie et le mensonge.
5. Les Roséens respectent le travail et le temps des directeurs, professeurs et employés de l'école. Ils appliquent avec déférence les règles de politesse usuelles en Suisse.
6. Les Roséens s'interdisent de gaspiller leur temps et les ressources financières de leurs parents en adoptant un comportement empreint de paresse et de passivité.

# B. Les règles essentielles

**Les fautes suivantes entraînent un renvoi sans qu'un conseil de discipline soit obligatoirement convoqué.**

1. La détention et la consommation de tout type de drogue (y compris toute forme de marijuana mais à l'exclusion de l'alcool et du tabac, traités ci-dessous), au Rosey comme pendant les week-ends et les vacances. Il peut être procédé à n'importe quel moment à des tests de détection auxquels chacun doit se soumettre. Toute tentative de tricherie au cours d'un test est considérée comme un aveu de culpabilité.
2. La sortie non autorisée hors d'un bâtiment entre les heures de coucher et de lever.
3. Le vol reconnu comme tel par un conseil de discipline, au Rosey comme hors de l'école.

**Les fautes suivantes sont des manquements graves aux valeurs du Rosey ; elles entraînent la comparution devant le conseil de discipline ou une revue disciplinaire. Ce dernier fait systématiquement preuve de clémence lorsqu'une faute a été avouée librement.**

4. La violence, par la parole ou par les actes, le « bullying », l'irrespect grave vis-à-vis d'un condisciple ou d'un adulte, susceptible d'entraîner une blessure morale ou physique, au Rosey comme hors de l'école.
5. La violation de vie privée de tout membre de la communauté roséenne, notamment l'utilisation d'un appareil connecté en-dehors de la présence de son propriétaire ou l'intention de filmer quelqu'un pour lui nuire ou se moquer de lui à son insu.
6. La détention et/ou la consommation de boissons alcoolisées sur et hors des campus (exceptions mentionnées en C-5).
7. La sortie en discothèque pour les élèves de classe 3 et au-dessous, y compris en week-end hors du Rosey.
8. Tout type de fumée ainsi que la détention de tout type de tabac. Dans le cadre de la politique de santé du Rosey, les Roséens renoncent à fumer ou ingérer de la nicotine quel que soit le support (cigarettes, e-cigarettes, shisha, etc.) sur les campus comme à l'extérieur. Un programme d'appui à l'arrêt de consommation est offert à tout élève qui le demande.
9. L'inobservation des règles de sécurité, notamment pendant le sport, les expéditions, les voyages ; l'utilisation de briquet ou de bougie dans une chambre.
10. La location, l'utilisation d'un véhicule automobile – y compris pendant le week-end si les parents ne sont pas présents dans le véhicule – et l'auto-stop.
11. Pour les garçons, se trouver sur un étage de jeunes filles et inversement, à n'importe quel moment, ainsi que les démonstrations excessives d'affection.
12. Les fraudes et mensonges graves, notamment :
  - le plagiat et la tricherie à l'occasion d'un test, devoir ou avant et pendant des examens scolaires ou publics (cf. E-5)
  - les documents falsifiés et les faux en matière d'invitation en week-end
  - les déclarations de maladie fausses ou abusives à une infirmière en vue d'obtenir une dispense.
13. L'accumulation des punitions qui ne produiraient aucun effet positif sur le comportement ou le travail scolaire ; la persévérance dans l'indiscipline, le non-respect des membres de notre communauté, des meubles et des immeubles de l'école.
14. L'inobservation des Codes pendant les sorties et voyages et une conduite hors du Rosey susceptible de nuire à la réputation de l'école et de ses condisciples.
15. L'inobservation des lois suisses.

# C. La vie au Rosey

## C-1 Les relations entre Roséens

1. Les Roséens évoluent dans une communauté épanouissante qui leur permet d'apprendre et de grandir sans intimidation, humiliation ou blessure. L'ensemble de la communauté, y compris les élèves, porte la responsabilité d'encourager, de nouer et au besoin de restaurer des relations constructives.
2. Le bullying est une agression délibérée et généralement répétée dans le temps ; il a pour objectif de faire mal, de heurter, de faire peur. Les comportements usuels du bullying incluent notamment : tout contact physique qui n'est pas souhaité ; les insultes, rumeurs ou humiliations régulières qui isolent la victime ; la publication de commentaires ou d'images abusives ou désobligeantes ; les commentaires, gestes ou insinuations sexistes, racistes, homophobes ou transphobes ; les incitations, comportements ou commentaires déplacés d'ordre sexuel ; les menaces pour réduire une victime au silence ; les blagues ou taquineries répétées qui rendent vulnérables leurs destinataires.
3. Le harcèlement peut être : en ligne, au sein d'une relation amoureuse ou amicale. Il peut prendre la forme d'une violence verbale, psychologique, physique.
4. Toute forme de bullying ou de harcèlement, en personne ou en ligne, doit être dénoncée, au Comité pour les cas légers et à un adulte dans les cas plus sérieux. Elle sera toujours traitée par le dialogue, la punition ou un conseil de discipline en fonction des circonstances et dans la transparence absolue avec la victime.
5. En cas d'abus de toute nature, les Roséens ont l'obligation d'en faire part à l'adulte sur le campus de leur choix qui sont tous formés pour y répondre. Pour toute allégation sérieuse, l'un des « DSL - designated safeguarding lead » qui ont été spécialement formés, sera informé et prendra en charge la situation. Les DSL sont les directeurs d'internat ainsi que les *counsellors*. L'élève concerné peut toujours demander à choisir le DSL en charge de la situation.
6. En dehors d'actions caritatives menées sous l'égide d'un professeur, toute forme de transaction ou de commerce est interdite entre Roséens ou avec un professeur.

## C-2 La santé et la sécurité

1. Cinq infirmières résident sur le campus. Les élèves peuvent joindre une infirmière par téléphone à tout moment en cas d'urgence. Hors urgence, pour tout problème de santé, demande de rendez-vous de médecin ou dentiste, dispense de sport, ils s'y rendent en dehors des heures de cours. Les élèves dispensés des cours en raison de maladie ne peuvent pas participer à une quelconque sortie.
2. Une équipe de *well-being* avec deux *counsellors* et une infirmière sont à disposition en tout temps pour recevoir et soutenir des élèves qui en ressentent le besoin ou qui lui est adressé par un directeur. Des élèves ambassadeurs du *well-being* ainsi que les membres du comité sont également formés à aider leurs pairs et constituent une option toujours disponible pour les cas moins importants. A l'exception des situations de mises en danger de soi-même ou d'autrui, toute conversation avec la *counsellor* demeure strictement confidentielle. En cas de visites auprès d'un psychologue hors-campus, les parents sont informés.
3. Les parents doivent indiquer aux infirmières les traitements médicamenteux comme psychologiques qui ont été prescrits aux enfants, qui ne sont jamais autorisés à détenir des médicaments sans autorisation spécifique ; ceux-ci sont initialement remis aux infirmières qui supervisent tout traitement. Cette règle s'applique également aux vitamines et aux compléments alimentaires protéinés. Les stéroïdes, la créatine et tous produits destinés à augmenter la masse musculaire ou les performances sont interdits.
4. Tout rendez-vous médical en Suisse est pris par les infirmières ; en cas de rendez-vous à l'étranger, les parents doivent consulter le doyen avant de fixer le rendez-vous afin de minimiser l'impact sur les cours ; un certificat médical doit être fourni à l'infirmière après chaque rendez-vous.

5. Les Roséens tiennent les infirmières au courant de l'évolution des problèmes médicaux et allergies dont ils peuvent souffrir.
6. En cas de souci important de santé et sur recommandation médicale, la présence de parents à l'école ou le retour temporaire d'un élève à la maison peut être exigé jusqu'à l'obtention d'un certificat médical autorisant la vie en internat.
7. Les Roséens sont invités à transmettre à l'adulte de leur choix toute inquiétude qu'ils pourraient nourrir au sujet de leur sécurité. Si nécessaire, ces informations seront traitées avec toute la discrétion exigée par celui qui dénonce un problème quelconque.
8. Les professeurs internes veillent à ce que chaque élève puisse bénéficier d'un sommeil suffisant : pendant les 15 minutes qui précèdent l'extinction des lumières, il est vivement conseillé de prendre un livre et l'usage de tout appareil électronique est interdit jusqu'à l'heure du lever.
9. Les accès au Rosey et à La Combe ainsi que les bâtiments sont fermés pour éviter l'intrusion de personnes non autorisées. Les Roséens doivent porter un bracelet doté d'une puce qui leur ouvre ces accès. En cas de perte du bracelet, ils doivent immédiatement en informer leur chef de maison.
10. Toute sortie du campus doit être spécifiquement autorisée. Tout retour fait l'objet d'un *check-in*.
11. Quand ils se trouvent hors des campus, les Roséens doivent conserver leur téléphone portable allumé et doivent demeurer en groupes de 3 personnes au minimum.
12. Les armes à feu ou imitations d'armes à feu, les armes blanches et les dispositifs d'autodéfense sont interdits sur les campus.
13. L'accès à la piscine est interdit en l'absence d'un professeur. Passage par un pédiluve et douche sont obligatoires.
14. Les trottinettes, « boards » et autres engins de déplacement électriques nécessitent un permis en Suisse entre 14 et 16 ans. Celles dépassant les 20 km/h sont interdites aux Roséens pendant le trimestre.

### C-3 La tenue

Le code vestimentaire du Rosey varie en fonction des moments et des activités de la journée afin de préparer les élèves aux attentes de la vie d'adulte. Il permet d'exprimer son individualité et ses convictions dans le respect des règles ci-dessous. Les Roséens s'habillent toujours avec élégance et dans le respect des activités suivies. Les normes suivantes sont valables en tout temps :

- les cheveux doivent être propres et coiffés avec soin, ils ne peuvent pas être teints dans des couleurs artificielles et ne couvrent pas le visage. Les ongles sont courts, ils n'empêchent notamment pas de taper sur un clavier. Les visages sont rasés de près. Les garçons ne portent pas d'accessoires du type serre-tête. Les directeurs d'internat envoient chez les coiffeurs les élèves qui ne respectent pas ces règles
- les tatouages ou piercings visibles sont prohibés à l'exception des boucles d'oreille discrètes sur les lobes avec l'assentiment des parents. Les bijoux et accessoires demeurent discrets
- les Juniors et les Cadets ne se maquillent pas et les élèves plus âgés doivent se contenter d'un maquillage discret.

#### Le code vestimentaire dépend du moment de la journée :

1. Lors des **événements formels** de l'école (fêtes, cérémonies, conférences, etc.) et de certaines visites hors du campus, la tenue est **l'uniforme strict** : pour les garçons, blazer armorié bleu marine (blanc pour le Comité et les Terminales), chemise blanche, cravate du Rosey, pantalon gris, chaussures noires ; pour les filles, blazer bleu (blanc pour le Comité et les Terminales), broche armoriée, robe blanche d'uniforme ou pantalon bleu d'uniforme (optionnel) et chemise blanche d'uniforme, foulard du Rosey, sandales, ballerines ou escarpins (dès la classe 3). Les éventuelles adaptations liées à des circonstances personnelles sont exclusivement autorisées par les directeurs d'internat.
2. **Au dîner, la tenue est formelle** : chemise et veste ; les garçons portent en outre la cravate.

3. **En dehors du bloc académique et du dîner, la tenue est décontractée ou sportive**, propre et décente. En cas de compétition sportive hors du campus, l'uniforme de sport en vigueur est requis. Les maillots de bains, sans échancrures excessives, sont réservés exclusivement à la piscine.
4. **Pendant le bloc scolaire (8h-15h55), la tenue est « correcte et confortable »** : les élèves portent des vêtements qui démontrent le respect vis-à-vis de l'étude. Une ligne ininterrompue de vêtement doit couvrir les élèves des épaules au bout des bras allongés le long du corps. Les professeurs doivent sanctionner tout élève qui ne respecterait pas les impératifs de tenue suivants.

**Sont autorisés :**

- les pantalons longs et jeans ni troués, ni délavés ou effrangés ; pour les filles, les robes, shorts ou jupes raisonnablement longs
- les chemises rentrées dans le pantalon, les polos à col et les tops élégants (hors T-shirt) pour les filles ; si la température l'exige, un pullover.

**Sont interdits :**

- les T-shirts et tout haut sans col, à l'exception des tops élégants sans inscription et qui couvrent intégralement les épaules pour les filles
- les casquettes et hoodies
- les tenues transparentes, les décolletés excessifs, les ventres ou épaules dénudés, les sous-vêtements visibles, les leggings
- les talons hauts.

5. Si une part importante d'élèves ne devait pas respecter l'esprit de ce *dress-code*, une formulation plus simple et plus stricte entrerait en vigueur n'autorisant que les polos, chemises et pantalons pour l'ensemble des élèves.

#### C-4 La politesse

1. À table, la tenue est dictée par les usages suisses ; on mange le dos droit, les mains – et pas les coudes – posées sur la table ; on lève le bras pour manger sans approcher la tête de son assiette. Chacun s'assoit à la place désignée par sa serviette et ne peut en changer sans autorisation. Personne ne peut quitter la salle à manger avant que le directeur en charge ne le permette. Le maître d'hôtel ordonne le tournus du service à table auquel sont astreints tous les élèves, sans droit d'être remplacé.
2. Le campus doit en tout temps être laissé propre et le recyclage des déchets est obligatoire dans les poubelles prévues à cet effet.
3. Les relations entre Roséens et adultes relèvent des règles de politesse classiques : respect et vouvoiement sont de rigueur ; on se lève à l'arrivée d'un adulte ; on s'efface pour le laisser passer une porte ; on ne lui parle pas avec une main dans la poche, des écouteurs dans les oreilles ou un chapeau sur la tête ; on se lève toujours pour discuter avec lui s'il est debout. Le vocabulaire est exempt de grossièretés.
4. Les relations au sein de la communauté roséenne relèvent de la courtoisie : on se dit bonjour le matin, on tient la porte pour la personne qui suit, on utilise un vocabulaire convenable. Les visiteurs font l'objet d'un accueil courtois et chaleureux ; on les conduit à la réception ou là ils se rendent !

#### C-5 Les week-ends, sorties et les vacances

1. Toute invitation en week-end doit être écrite et utiliser exclusivement la formule officielle disponible sur le site des parents, au directeur d'internat concerné avant le jeudi soir. L'invitation doit respecter les prescriptions des groupes d'études (voir le point E-2).
2. Les invitations en week-end qui nécessitent un long trajet ou un déplacement en avion peuvent être interdits par les directeurs d'internat, notamment en cas de fatigue manifeste d'un élève ; dans tous les cas, ces week-ends en-dehors de la région limitrophe du campus sont interdits lors de départs après le samedi midi.

3. La personne qui invite doit venir chercher le(s) élève(s) au Rosey. Les directeurs d'internat peuvent, après un contact personnel, déroger à cette règle (par exemple pour un élève qui se rend dans sa famille éloignée de Rolle).
4. Les directeurs d'internat peuvent refuser à un parent l'invitation d'un élève autre que son/ses propre(s) enfant(s). Si l'invitation est acceptée, l'accord écrit préalable des parents des élèves invités est obligatoire ; le nombre d'élèves invités ne peut excéder deux par famille invitante.
5. Le week-end commence le samedi à midi. Les élèves autorisés à quitter le campus le vendredi soir (selon le groupe d'études, cf. E-2) ne peuvent pas partir avant 18h15.
6. Si un élève rentre de week-end dans un état de fatigue manifeste qui altère sa capacité de travail, les professeurs en font rapport au doyen concerné qui peut bloquer le week-end suivant.
7. Un certain nombre de week-ends sont obligatoirement passés au Rosey chaque trimestre (expéditions, *Life Skills*, défis, examens, bals ou fêtes officielles).
8. Certains week-ends des seniors sont bloqués au cas par cas pour des motifs scolaires, sur décision du doyen après consultation du conseiller aux universités et du tuteur (manque de travail, *extended essays*, dossiers universitaires, bacs blancs...).
9. Les élèves peuvent subir une punition qui retarde ou empêche leur départ en week-end. Il leur appartient de prévenir immédiatement leurs parents d'un tel empêchement. Les directeurs d'internat refusent tout déplacement de punition et ne peuvent pas être tenus pour responsables si ce type d'information n'a pas été transmis en temps utile par les élèves à leurs parents.
10. Avec l'accord express des directeurs d'internats, les Juniors et les Cadets dont les parents habitent à proximité du Rosey peuvent passer les mercredis et dimanches soir chez eux. Ce statut d'« interne local » n'est plus possible à partir de la classe 3.
11. Afin de profiter du passage en Suisse de leurs parents, les élèves peuvent exceptionnellement sortir dîner avec eux en semaine. Ils ne peuvent inviter plus d'un autre élève à la fois en semaine et deux le week-end.
12. La consommation de bière ou de vin est tolérées au cours de sorties ou soirées dès 16 ans sur autorisation de la direction lorsque les élèves n'ont pas d'études ce soir-là ou cours le lendemain. Dans ce cas, la consommation de boissons alcoolisées (bière et vin exclusivement) est tolérée, pour les élèves de plus de 16 ans, dans les limites fixées par la loi sur la conduite automobile. Des tests d'alcoolémie sont organisés régulièrement.
13. Tout départ en vacances doit respecter le calendrier en vigueur et être annoncé en avance aux directeurs d'internat. Si les horaires d'avion rendent impossible de respecter date et heure de rentrée après les vacances, l'élève est le bienvenu la veille. Toute dérogation aux heures d'arrivée/départ de week-ends et de vacances doit être soumise aux directeurs d'internat. Si l'absence concerne une période de cours, le doyen concerné doit également donner son aval. Une absence refusée est, en sus d'une restriction par jour d'absence, inscrite sur le bulletin scolaire. Des absences répétées mettent en question l'obtention du diplôme du Rosey ainsi que les recommandations universitaires.
14. Tous les passeports et cartes d'identité de toutes les nationalités que peut posséder un élève doivent être remis aux directeurs d'internat qui les conservent en lieu sécurisé. Aucun élève ne peut conserver un passeport dans ses affaires personnelles.
15. Les Roséens peuvent participer à leurs fêtes religieuses. Le Rosey est une école laïque : les fêtes et obligations religieuses majeures n'y sont observées qu'avec l'accord de la direction générale, à la condition qu'elles ne perturbent pas la vie régulière et la discipline.

## C-6 Les divisions

Section	Attributions communes à la section Peuvent être modifiées par les groupes d'étude	Classe	Attributions spécifiques à la classe Peuvent être modifiées par les groupes d'étude
Seniors Classes 1 et T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude du soir de 20h30 à 22h30 en chambre.</li> <li>• Sorties « avant lunch » qui peuvent être sollicitées pour le samedi et le dimanche, la veille au soir au directeur en charge. Le <i>check out</i> est à 12h et le <i>check-in</i> à 19h.</li> <li>• Minimum, contrôlé par le chef de maison et le tuteur, de 15 heures d'études personnelles hebdomadaires.</li> </ul>	Classe T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un week-end libre par mois civil, sans invitation, avec l'accord préalable des parents.</li> <li>• Heure de coucher flexible, à condition d'être dans sa chambre en silence après 23h.</li> <li>• Sorties dîner de 19h30 à 20h30, avec l'accord du chef de maison en semaine.</li> <li>• Sorties dîner de 19h30 à 22h30, avec l'accord du chef de maison le vendredi ou le samedi soir.</li> <li>• 120 CHF d'argent de poche hebdomadaire.</li> </ul>
		Classe 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorties dîner samedi soir, retour 21h30.</li> <li>• Coucher à 23h.</li> <li>• 100 CHF d'argent de poche hebdomadaire.</li> </ul>
Jeunes Seniors Classes 2 et 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude du soir de 20h30 à 22h en chambre.</li> <li>• Autorisation de quitter Rolle (pour Morges ou Nyon) pendant la sortie du mercredi.</li> </ul>	Classe 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes d'avant-dîner en chambre.</li> <li>• Sorties avant lunch pendant le week-end, <i>check-in</i> à 19h.</li> <li>• Coucher à 22h30.</li> <li>• 80 CHF d'argent de poche hebdomadaire.</li> </ul>
		Classe 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude d'avant dîner en salle.</li> <li>• Coucher à 22h15.</li> <li>• 60 CHF d'argent de poche hebdomadaire.</li> </ul>
Cadets Classes 4 et 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude d'avant dîner en salle (selon indications du doyen).</li> <li>• Etude ou activité du soir 20h - 21h.</li> <li>• Coucher à 21h30.</li> <li>• Sorties avant lunch les samedi et dimanche avec la famille ; les parents viennent personnellement chercher les élèves au Rosey à midi ; les invitations doivent parvenir la veille avant midi aux directeurs d'internat concernés ; retour à 19h.</li> <li>• Week-ends dès le vendredi soir.</li> <li>• Sorties à Rolle le mercredi jusqu'à 18h.</li> </ul>	Classe 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 CHF d'argent de poche hebdomadaire.</li> </ul>
		Classe 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 CHF d'argent de poche hebdomadaire.</li> </ul>

## C-7 Les chambres et les affaires personnelles

1. Il est interdit de détenir au Rosey une somme d'argent supérieure à un mois d'argent de poche ainsi que des bijoux, montres et objets de grande valeur, même dans les coffres individuels.
2. Les élèves peuvent décorer leurs chambres selon leurs goûts ; sont exclues les affiches vulgaires, racistes, érotiques ou à caractère polémique. Les lits sont faits et la chambre est rangée chaque matin avant le petit déjeuner ; elle doit rester en ordre en permanence.
3. Les élèves peuvent apporter au Rosey : ordinateur portable, tablette numérique, sèche-cheveux, ventilateur, jeux. Les consoles et les ordinateurs destinés aux jeux ne sont pas autorisés en chambre. Un espace leur est dévolu dans les *common rooms*. Tout autre appareil électrique doit recevoir l'approbation du chef de maison. Les climatiseurs sont notamment interdits.

4. La commande de denrées alimentaires à l'extérieur du Rosey est interdite, quels que soient le jour, l'heure ou les circonstances sauf autorisation exceptionnelle et écrite du directeur d'internat concerné.
5. L'entrée dans une chambre par un Roséen ne peut jamais se faire sans la présence de ses occupants.
6. Exceptionnellement, en cas de vols à répétition par exemple, les directeurs d'internat peuvent, sur autorisation de la direction générale et pendant une durée limitée à quelques jours, filmer des espaces publics (couloirs, escaliers) d'une maison. Ils sont les seuls à disposer d'un accès aux images qui sont immédiatement supprimées dès la fin de la surveillance.

## D. Les sanctions

Toute sanction infligée à un élève doit être justifiée. À sa demande, un élève doit obtenir les explications nécessaires sur les motifs de sa punition. Les punitions collectives doivent être approuvées par un directeur d'internat ou doyen.

Une sanction importante implique la perte d'éventuels « Aigles » des groupes Rosey. Cette mesure est immédiate. Les Doyens décident du rétablissement des Aigles plus tard dans le trimestre.

La répétition de sanctions moyennes implique une escalade suivant ce principe : la répétition de trois mêmes sanctions moyennes au cours d'une vingtaine entraîne le passage en groupe passable pour les élèves avec des aigles ; pour les élèves sans aigles, la sanction habituelle est une restriction. Si deux nouvelles sanctions identiques surviennent dans la même vingtaine, une revue disciplinaire ou un conseil académique est convoqué.

### D-1 Les quatre « petites sanctions »

Type de punition	Motifs habituels	Sanctions
Mise en forme	Manque d'ordre et de discipline dans l'internat	<i>Fitness</i> ou longueurs de bassin
Superfitness	Absence au fitness ou indiscipline répétée, 3 retards	Course à pied d'une demi-heure
Tenue formelle	Tenue vestimentaire inadaptée	Port pendant 1 à 5 jours d'une tenue formelle, (chemise et veste; cravate pour les garçons)

### LES SANCTIONS MOYENNES :

#### D-2 Le Petit Boulot

Donné en général par les professeurs d'internat pour des manquements légers aux codes. Il implique un travail d'intérêt collectif le mercredi ou le samedi après-midi.

#### D-3 La Consigne

Donné par le professeur en cas d'indiscipline en classe (3 retards, négligence, travail non rendu, bavardage...). Le travail (1 ou 2 heures) est préparé par le professeur qui a donné la punition ou par le doyen respectif ; il est effectué en salle de classe le mercredi ou le samedi après-midi. La consigne est considérée comme petite sanction pour autant qu'elle ne résulte pas d'une absence injustifiée.

#### D-4 Confiscation

L'utilisation inadéquate d'un téléphone, d'une tablette ou d'un ordinateur pendant le bloc scolaire ou le temps d'étude entraîne la confiscation de l'appareil par tout professeur qui le remet au doyen ou directeur d'internat, lequel informera l'élève de la date de restitution.

#### **D-5 Le mercredi après-midi ou le week-end bloqué**

L'élève n'est pas autorisé à quitter le campus le mercredi après-midi ou le week-end. Cette sanction est généralement donnée lorsque l'élève n'a pas effectué son travail dans les délais impartis. L'élève est bloqué en cas de départ anticipé pour un week-end, ou d'un retour tardif.

### **LES SANCTIONS IMPORTANTES :**

#### **D-6 Les absences en cours ou lors d'activité obligatoire**

À la suite d'une absence, l'élève reçoit un e-mail personnel ; il doit présenter une éventuelle excuse jugée valable dans les 24h. auprès du responsable en fonction du type d'absence (doyen, assistance administrative, responsable des sports ou des arts, tuteur, directeurs d'internat) pour éviter une sanction automatique.

Une deuxième absence entraîne une demi-restriction, une troisième une restriction complète. À la quatrième absence, les parents sont prévenus et 2 restrictions sont infligées. Au-delà, un conseil académique est requis. Cette comptabilité est mise à zéro en septembre mais un carnet électronique conserve un relevé de ces absences pendant toute la scolarité d'un élève ; il est pris en compte pour toutes les évaluations (diplôme, recommandations, universités, etc.).

#### **D-7 Les restrictions**

Infligée par un directeur ou un doyen, une demi restriction entraîne la suspension de toute sortie et de tout privilège pendant un samedi ou un dimanche, selon décision du directeur d'internat ; une restriction pendant tout le week-end. A titre d'exemple, les élèves de 16 ans et plus surpris à fumer une première fois sont punis d'une restriction ; la seconde fois de deux restrictions. Dans tous les cas ils sont également soumis à une obligation de soins. Au-delà, la récidive entraîne un conseil de discipline.

#### **D-8 Le conseil académique**

Convoqué à l'initiative du doyen lorsqu'un problème important de travail ou de difficultés académiques se pose en classe. Le conseil regroupe le tuteur, le chef de maison, le conseiller aux universités, le directeur académique et le ou les professeurs concernés. Il fait le point de la situation avec l'élève, formule des conseils, assortis ou non d'une sanction, et envoie une lettre d'information aux parents.

#### **D-9 Revue disciplinaire**

En cas de problèmes disciplinaires persistants, un élève est convoqué par les directeurs d'internat, doyens, d'autres professeurs et membres de la direction afin de préciser les attentes du Rosey, de fixer des objectifs, d'éventuelles punitions et des délais pour améliorer attitude et comportement.

#### **D-10 Le conseil de discipline**

Convoqué en cas de faute grave, le conseil est dirigé par un membre de la Direction Générale. Sont en général présents les directeurs concernés (académiques et internat), le chef de maison, le tuteur et tout autre professeur concerné ainsi qu'un à deux représentants du comité des élèves. Le conseil écoute l'élève convoqué et les différents intervenants puis décide une des sanctions dans la liste suivante (non- exhaustive) : avertissement, restrictions multiples, suspension de plusieurs jours (qui peut être subie au Rosey, y compris au début de vacances), suspension de longue durée (une semaine au minimum) ou renvoi. Les parents sont toujours informés par écrit.

# E. Horaires et structure scolaire

## E-1 L'horaire et ses trois principes essentiels :

- un temps prioritaire est donné au travail scolaire
- un temps suffisant, toujours extensible, est accordé au travail en étude
- un temps quotidien est consacré aux arts et aux sports.

Heures	Lundi, mardi, jeudi et vendredi	Mercredi	Samedi
7h - 7h55	Lever, toilette, mise en ordre des chambres, petit déjeuner obligatoire		L'horaire du samedi varie souvent selon les programmes
8h - 15h55	Bloc « scolaire »		
8h - 8h40	1 <sup>ère</sup> période		
8h45 - 9h25	2 <sup>e</sup> période		8h30 Lever
9h30 - 10h10	3 <sup>e</sup> période		9h Petit déjeuner
10h10 - 10h30	Récréation		1 <sup>ères</sup> et Terminales : la matinée est réservée aux travaux écrits
10h30 - 11h10	4 <sup>e</sup> période		
11h15 - 11h55	5 <sup>e</sup> période		10h - 11h30 Activités
12h - 12h40	6 <sup>e</sup> période (lundi : assemblée)		
12h45 - 13h15	Déjeuner		
13h45 - 14h25	7 <sup>e</sup> période		Voir activités du week-end
14h30 - 15h10	8 <sup>e</sup> période		
15h15 - 15h55	9 <sup>e</sup> période		
15h55 - 16h15	Libre - Goûter	Sorties. Taxis pour Rolle interdits *. Check-in à 18h.	
16h20 - 19h05	Bloc Sports-Arts-Tech / Études		<b>Dimanche</b>
19h30 - 20h	Dîner		Dîner à 19h
20h - 20h15	Libre		
Dès 20h15	Études du soir ou activités		

\* L'usage de taxis pour se rendre à Rolle est interdit ; des transports collectifs sont organisés pour le retour au Rosey.

### La priorité scolaire se manifeste notamment par les directives suivantes :

- hormis le cas de maladie constatée par une infirmière ou d'une activité indiquée au calendrier trimestriel, aucune absence de classe ne peut être acceptée sans l'autorisation préalable du doyen (par exemple : compétition sportive, *field trip*, jour Honneur)
- deux soirées au maximum par semaine (lundi à vendredi inclus) peuvent être distraite de l'étude (voir aussi les privilèges ou restrictions liés aux groupe d'études)
- les tuteurs suivent de près l'évolution scolaire, sportive, artistique et personnelle de leurs élèves. Ils collaborent avec les chefs de maison et, avec eux, ont une vision globale des activités pratiquées. Les chefs de maison contrôlent les agendas une fois par semaine (pour l'équilibre des activités et la tenue de l'agenda) et acceptent ou refusent les inscriptions aux activités des soirs de la semaine suivante. Les tuteurs établissent un compte rendu des activités de leurs élèves à la fin de chaque trimestre
- tout tutorat ou rendez-vous en ligne dans le cadre scolaire ou médical doit être annoncé par avance au doyen ou aux infirmières afin d'en assurer l'encadrement. Sauf exception demandée par le doyen, ces rendez-vous doivent être placés pendant le temps libre de l'élève. Ils ne peuvent en aucun cas être placés au cours d'un repas ou d'une activité roséenne et ne justifient jamais de manquer une activité roséenne. En outre, sur demande du doyen en cas de doute quant au degré d'aide fourni, celui-ci peut exiger de rencontrer le tuteur quelques minutes en ligne.

## E-2 Le système de notation et les promotions

1. L'année scolaire est divisée en trois trimestres ; les premier et troisième comptent chacun deux vingtaines (d'une durée de 5 à 6 semaines). Les bulletins de notes sont envoyés aux parents à la fin de chaque trimestre ; en octobre et en mai, un rapport intermédiaire avec commentaires mais sans notes est également envoyé. Toutes ces informations sont disponibles en tout temps sur le site des parents.
2. Une session de tests bilan a lieu durant le premier trimestre jusqu'en classe 3 ; les classes 2 et 1 sont en examens en décembre ; les classes t en janvier ; en juin toute l'école présente des examens qui évaluent le travail de l'année.
3. L'évaluation du travail scolaire est obtenue sur la base des tests, devoirs, projets et examens. Les notes ne sont pas négociables avec les professeurs. Elles reflètent la valeur du travail selon le barème suivant :  
Excellent = 7 | Très bien = 6 | Bien = 5 | Passable = 4 | Médiocre = 3 | Très médiocre = 2 | Insuffisant = 1 |  
Tricherie ou travail non rendu dans les délais = 0.

N.B. : en classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale bac., les notes sont sur 20, selon le système français.

4. Les bulletins de fin de trimestre portent la mention «Highest Achievement» ou «Honneur» pour les Roséens dont la moyenne dépasse respectivement 6,5 (ou 16/20 pour le BF) ou 6,0 (ou 14/20 pour le BF). Les mêmes moyennes annuelles déterminent les prix éponymes en fin d'année.
5. Tous les bulletins comportent un commentaire du tuteur à propos de la contribution à la vie de l'école, des professeurs respectifs et, le cas échéant, du doyen et d'un directeur académique.
6. Si la moyenne d'année est supérieure à 4/7 ou 10/20, et que les exigences du programme Sports-Arts-Tech (cf. E-8) ont été respectés, la promotion en classe supérieure est acquise ; si ce n'est pas le cas, le doyen décide, en accord avec les professeurs et la direction, soit :
  - la promotion soumise à des travaux de vacances et des examens en septembre
  - la non-promotion, sauf en cas de réussite d'examens en septembre (la moyenne est alors exigée)
  - le doublement de la classe (admis une seule fois pendant la durée des études au Rosey)
  - le refus de ré-inscription.
7. En dérogation aux règles de promotion ci-dessus, l'admission en classe 1 est basée sur les choix personnels de branches de chaque élève, ainsi que sa capacité à trouver un programme d'études qui respecte les exigences du B.I. ou du baccalauréat français sur 2 ans.

## E-3 Efforts, attitude et participation à la vie roséenne : Les Groupes Aigles

1. Chaque vingtaine, les Roséens jusqu'en 1<sup>ère</sup> sont répartis en cinq Groupes Aigles en fonction de leurs efforts, de leur attitude d'apprentissage, de la discipline et de leur implication dans la vie de l'école. Les doyens respectifs peuvent modifier les groupes en fonction des circonstances. En particulier, si un élève reçoit une sanction majeure, son Groupe Aigle peut être changé avec effet immédiat. Un élève qui contribue de manière remarquable à la vie du Rosey peut être promu dans le groupe supérieur.
2. Dans chaque matière et à chaque vingtaine, les élèves reçoivent des notes de 1 à 5 dans les domaines suivants :  
**1. Attitude générale ; 2. Compétences d'apprentissage ; 3. Organisation ; 4. Courage et initiative.**  
Ces notes sont attribuées par les professeurs respectifs ; les élèves s'auto-évaluent également pour chaque critère et en discutent avec leur tuteur.
3. Pour les Cadets et les Jeunes Seniors, des critères ajustés reflètent également l'implication des élèves dans la vie de l'internat, le sport, les arts et les autres activités extracurriculaires.
4. La moyenne pondérée de ces notes est convertie en pourcentage qui détermine l'appartenance aux Groupes Aigles.

Groupes Aigles	Conditions d'attribution	Privilèges
<b>PRIVILÈGE</b> 🦅🦅 <b>Offrir l'autonomie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ce groupe récompense les élèves dont l'attitude et les efforts en cours, sports, arts et dans la vie de l'école sont exceptionnels.</li> <li>L'appartenance à ce groupe est également conditionnée aux résultats académiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pas d'absences injustifiées.</li> <li>Pas de demi-restriction, restriction ou suspension durant la vingtaine.</li> <li>Moyenne académique de 6,0/7 ou 14/20.</li> </ul>	Tous les privilèges du groupe 🦅🦅, auxquels s'ajoutent : <ul style="list-style-type: none"> <li>Un accès prioritaire aux Voyages Honneur</li> <li>un jour de congé (« jour Honneur »), par trimestre avec l'accord préalable du tuteur, du chef de maison et du doyen.<sup>1</sup></li> </ul>
<b>PRIVILÈGE</b> 🦅 <b>Promouvoir l'autonomie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ce groupe récompense les efforts et une attitude remarquable dans l'ensemble des activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pas d'absences injustifiées.</li> <li>Pas de demi-restriction, restriction ou suspension durant la vingtaine.</li> <li>L'admission dans ce groupe peut être refusée par le doyen sur avis des professeurs en cas de moyenne académique au-dessous des possibilités de l'élève.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traitement particulier des requêtes personnelles.</li> <li>Départ du campus pour le week-end dès le vendredi à 18h30.</li> <li>Plus de souplesse quant au nombre de sorties et soirées hors étude.</li> <li>Etudes en chambre.</li> <li>Sorties-dîner possibles de 19h30 à 21h. en semaine, avec un adulte.</li> <li>Priorité de choix des chambres, dans la mesure du possible.</li> <li>Invitation aux voyages de la collection Voyages Honneur (sous réserve de résultats académiques suffisants).</li> </ul>
<b>PRIVILÈGE</b> 🦅 <b>Récompenser l'effort.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ce groupe récompense les élèves qui observent généralement une attitude agréable et positive et qui participent activement à la vie de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pas d'absences injustifiées.</li> <li>Pas de demi-restriction, restriction ou suspension durant la vingtaine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Départ du campus pour le week-end dès le vendredi à 18h30.</li> <li>Priorité de choix des chambres, dans la mesure du possible.</li> </ul>
<b>PASSABLE</b> <b>Stimuler.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Efforts et résultats juste suffisants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une note d'attitude-efforts de plus de 60%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun privilège particulier.</li> </ul>
<b>INSUFFISANT</b> <b>Récupérer et encourager.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Groupe qui indique une attitude et des efforts au-dessous du minimum.</li> <li>Danger de doublement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les exigences d'aucun des quatre groupes ci-dessus ne sont réalisées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun privilège n'est possible, y compris ceux du Comité.</li> <li>Toutes les études d'après dîner sont obligatoires<sup>2</sup>, dans toutes les sections.</li> <li>Présence obligatoire dans le <i>Learning Centre</i> pour toutes les PSTs et études d'avant dîner en salle pour les Jeunes Seniors.</li> <li>Etude du soir encadrée, en salle, pour les Cadets.</li> <li>Tutorat pour les Cadets<sup>2</sup>.</li> <li>Week-ends uniquement en famille<sup>3</sup>.</li> </ul>

<sup>1</sup> Les Cadets ne peuvent prendre leur Jour Honneur qu'accompagnés de leurs parents. Un élève qui a manqué cinq jours de classe pendant la vingtaine, quelle qu'en soit la raison, ne peut pas prendre de Jour Honneur. Les Jours Honneur ne peuvent pas être cumulés.

<sup>2</sup> Le chef de maison décide si l'élève peut bénéficier d'une soirée récréative.

<sup>3</sup> Le doyen peut aussi limiter le nombre de week-ends autorisés. Les Cadets, quel que soit leur groupe d'études, peuvent partir en week-end, avec leurs parents exclusivement, dès le vendredi soir à 18h.

## E-4 Bilinguisme français-anglais

1. Le Rosey, école bilingue, veut que ses élèves maîtrisent le français et l'anglais. Par conséquent, non seulement l'enseignement doit être bilingue, mais également la communication à l'intérieur de l'école.
2. Dès qu'ils en sont capables, tous les élèves doivent étudier au moins une matière dans leur 2<sup>nd</sup>e langue. Un diplôme bilingue est décerné à la fin de la classe 2 à ceux dont le programme a un caractère bilingue plus prononcé.
3. Pour entrer dans le programme bilingue (avec une mention spéciale dans le bulletin), les élèves doivent :
  - en classe 6, 5 et 4 : suivre au moins deux cours dans leur 2<sup>nd</sup>e langue parmi Maths, Sciences, Histoire, Géographie
  - en classe 3 : suivre au moins deux cours dans leur 2<sup>nd</sup>e langue parmi Maths, Sciences, Humanités, Arts
  - en classe 2 : suivre au moins deux cours dans leur 2<sup>nd</sup>e langue parmi Maths, Sciences, Humanités, Arts ou suivre les cours de français et anglais au niveau langue maternelle et suivre au moins une matière dans leur 2<sup>nd</sup>e langue.
4. Pour obtenir le « diplôme bilingue Pré-Bac » en fin de classe 2, les élèves doivent :
  - suivre un programme bilingue, au moins en classe 2
  - avoir obtenu des moyennes annuelles d'au moins 4 dans les matières étudiées en 2<sup>nd</sup>e langue
  - avoir participé annuellement à au moins deux événements ou activités régulières hors classe en 2<sup>nd</sup>e langue en classe 3 et en classe 2
  - une mention « cum laude » est décernée aux élèves qui ont fourni des efforts notoires et démontré une aisance notable dans les deux langues. La décision d'attribuer la mention « cum laude » est prise par le doyen, selon des critères individualisés tels la nature du programme bilingue, les notes obtenues, le DELF.

## E-5 Intégrité académique

1. L'intégrité académique est un élément fondamental du respect des Codes et des valeurs qu'ils promeuvent. Dans chaque classe, les principes de déontologie et la notion de fraude sont expliqués aux élèves ; ils apprennent à faire en sorte que leurs travaux soient intègres selon les normes académiques. En outre, les Seniors doivent signer une déclaration d'intégrité académique.
2. L'information dispensée a pour but de décourager la tricherie, cependant des sanctions sont nécessaires :

Forme de tricherie	Sanction
Permettre à un ou plusieurs élèves de copier son propre travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note zéro pour le travail, prise en compte dans la moyenne du trimestre.</li> <li>• Modification en conséquence des notes d'attitude et d'effort (pas plus de 1 point dans les compétences d'apprentissage et le respect).</li> <li>• Une consigne.</li> </ul>
Fabrication ou falsification de données.	
Présenter comme sien un travail élaboré par un groupe.	
Présentation d'un travail identique ou quasi identique dans deux matières différentes.	
Copier ou paraphraser un document (y compris en utilisant un programme de traduction ou une intelligence artificielle) sans le présenter comme source.	<p>Le professeur prévient le doyen. Ensemble, ils décident d'une sanction appropriée, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• note zéro pour le travail, prise en compte dans la moyenne du trimestre</li> <li>• modification en conséquence des notes d'attitude et d'effort (pas plus de 1 point dans les compétences d'apprentissage et le respect)</li> <li>• une consigne</li> <li>• une mention par le doyen dans son prochain commentaire de vingtaine</li> <li>• un changement immédiat ou pour la vingtaine suivante du Groupe Aigle</li> <li>• au cours d'un examen, un conseil est automatiquement convoqué.</li> </ul>
Tricher pendant ou en amont d'un test ou d'un examen (par ex. en obtenant des informations en amont, en utilisant du matériel non autorisé ou en copiant sur un autre élève).	
Présenter le travail d'un autre élève comme le sien, qu'il en ait ou non connaissance, qu'il ait ou non donné son consentement.	
Demander à un autre d'effectuer (« sous-traiter ») un travail ou reprendre le travail d'un autre et le présenter comme sien.	

3. Selon la gravité et les circonstances, un conseil de discipline peut être convoqué, et des sanctions plus graves pourront être prononcées. Cela se produit d'office si la fraude concerne une composante interne du BI ou du BF.
4. Si une fraude est décelée dans un travail (remis en interne) qui constitue la version finale d'une composante du BI, Le Rosey se réserve le droit de refuser de transmettre ce travail au BI. Dans ce cas l'élève se verrait automatiquement refuser le diplôme du BI. Dans les cas de fraudes graves, Le Rosey se réserve le droit de prendre contact avec les universités ayant reçu un dossier de candidature de la part de l'élève concerné.

## E-6 Ambition scolaire

1. Le Rosey reconnaît et récompense l'ambition scolaire :
  - par le système des Groupes Aigles
  - par une invitation au Programme d'enrichissement académique
  - par les invitations aux voyages Honneur.
2. Les élèves des groupe 2 et 3 aigles possédant une moyenne de plus de 6/7 ou 14/20, sont invités à participer aux « Voyages Aigles ». Cette collection de voyages (dans la Silicon Valley, au Kenya, sur la mer, etc.) ambitionne de récompenser de manière exceptionnelle les élèves qui consacrent des efforts particuliers à leur réussite scolaire pour expérimenter un temps d'éducation différent, original :
  - l'utilisation de plusieurs matières scolaires (histoire, philosophie, économie, théologie, géopolitique) rassemblées dans l'étude d'un thème donné
  - le mélange d'élèves issus des classes 5 à 1, travaillant et vivant ensemble pendant quelques jours
  - la multiplication des « supports » pour travailler l'approche du thème : cours, débats, visites, exposés d'experts
  - une « salle de classe » qui se déplace sur un bateau, dans un car, un jardin, des ruines, sur une montagne...

Le nombre de places est très limité et la préférence est donnée à un groupe divers ainsi qu'aux élèves « 3 Aigles » et *Highest Achievement*.

## E-7 Le bloc scolaire: 8h à 15h55

1. Les professeurs contrôlent à chaque période de cours la présence de leurs élèves et indiquent (par l'Intranet) toute absence, justifiée ou non.
2. Les cours commencent à l'heure prescrite ; les arrivées tardives sont notées et sanctionnées. Les cours finissent avec la sonnerie, une fois la salle rangée. Si le professeur arrive en retard, les élèves attendent au moins dix minutes avant de présumer qu'il est absent.
3. Un élève renvoyé de la classe doit y retourner avant la fin du cours avec un mot signé par un directeur. L'exclusion compte comme une absence injustifiée du cours.
4. Les devoirs donnés par le professeur sont faits en étude et sont rendus au jour fixé ; ils sont rendus notés et corrigés à chaque élève dans un délai raisonnable. Les tests sont subis en classe.
5. Pour éviter les pics de surcharge, les doyens établissent et mettent à jour le calendrier qui détaille les activités prévues ; toute activité qui a un impact sur le travail scolaire doit y figurer. Les doyens publient pour chaque classe un calendrier de devoirs et de tests pour aider les élèves à gérer au mieux leur temps.
6. Les élèves n'apportent en classe ni nourriture ni boissons en dehors de leur gourde d'eau.
7. Les élèves disposent sur l'intranet d'un agenda électronique où les professeurs indiquent les leçons et devoirs donnés, le tuteur le vérifie régulièrement.
8. Lorsque les Cadets n'ont pas de cours, ils ne sont pas autorisés à retourner dans leurs chambres, à l'exception des élèves en 3 aigles.

## E-8 Le bloc Sports-Arts-Tech : 16h20 à 19h05

1. Chaque élève participe au programme Arts, Créativité, Technologie et Service Learning. Les exigences minimales sont les suivantes :
  - a) deux activités Cores qui encouragent la collaboration par semaine pour les élèves des classes 5 à 2, une activité Core en classe 1
  - b) trois périodes de sport hebdomadaires
  - c) les classes 5 à 2 doivent avoir au minimum une activité par jour ; pour toutes les classes, une activité doit être choisie le vendredi
  - d) la pratique d'une activité artistique ou créative.

*N.B. Certaines de ces activités peuvent se dérouler au cours du déjeuner, les week-ends ou en soirée.*
2. Quatre concerts officiels du Rosey Concert Hall sont obligatoires pour tous les élèves ; ils sont sélectionnés avec soin pour apporter une ouverture culturelle et une exposition à une variété de genre musicaux et artistiques ; il ne peut pas y avoir de tests ou de devoirs le lendemain d'une représentation officielle.
3. Une évaluation de chaque activité sportive et artistique a lieu à chaque période de notation suivant des critères précis. Celle-ci est prise en compte dans le calcul des groupes aigles.
4. Lors de période sans activités, les Roséens sont encouragés à étudier dans leurs chambres ou à la bibliothèque ; dans tous les cas ils doivent au minimum avoir une période d'étude individuelle quotidienne d'une heure pour les Cadets et de deux heures pour les Jeunes Seniors et les Seniors.

## E-9 Le temps après dîner ; travail personnel : dès 20h15

1. Les directeurs académiques peuvent seuls autoriser, sur planning en début de chaque trimestre, des activités hors de l'étude. Tous les élèves qui ne participent pas à l'une ou l'autre de ces activités sont en étude.
2. Le jeudi soir, les chefs de maison reçoivent les demandes et acceptent ou refusent l'inscription d'un élève à une activité extra-scolaire. Les doyens transmettent aux directeurs d'internat leurs exigences spécifiques chaque semaine, si nécessaire.
3. Les vendredis et mercredis soirs sont ouverts aux sorties en groupes avec un professeur ou un membre du comité (dans ce dernier cas : groupes de Cadets seulement) et aux activités proposées par le Comité. Le retour est fixé à 22h30 (les Cadets à 22h) le vendredi et à 20h30 le mercredi.
4. Jusqu'en classe 2, quinze minutes avant l'heure du coucher, tous les appareils électroniques doivent être rangés dans des chariots prévus à cet effet. La lecture est ensuite encouragée jusqu'au coucher.
5. Aucune sortie ou activité n'est programmée en même temps qu'un événement officiel du Rosey Concert Hall.

# F. Usage des technologies

1. Un ordinateur Apple, obligatoire dès la classe 5, est utilisé pour des travaux scolaires. Il est de la responsabilité de chaque élève de sauvegarder régulièrement ses données sur un support approprié ainsi que d'équiper son ordinateur d'un antivirus performant et d'en protéger l'accès.
2. Utilisation quotidienne :

Toute utilisation ludique d'un écran pendant une étude ou un cours est prohibée.

Aucun écran n'est autorisé lors d'un test sans l'accord du professeur concerné.

Les terrains de sport et salles à manger sont des zones libres de toute technologie en tout temps.

L'apprentissage de l'utilisation des écrans se fait graduellement au cours de l'adolescence. Les Roséens gagnent par conséquent en autonomie en grandissant ; les règles suivantes s'appliquent par classes. Tout abus peut entraîner l'application de règles des classes plus jeunes.

**Classes 5 à 1 :** les téléphones et objets connectés demeurent en permanence dans les chambres de 8h à 20h, à l'exception des sorties hors du campus.

**Classes 5 à 2 :** tout objet connecté doit être déposé à l'heure du coucher dans un chariot-chargeur prévu à cet effet.

**Classes T/t :** les Roséens sont responsables de l'utilisation de leurs objets connectés, toutefois dans certains cas précis (santé, discipline...), le chef de maison peut en restreindre l'utilisation. Les téléphones doivent en tout temps demeurer invisibles de 8h à 20h.

L'inobservation de ces règles entraîne une confiscation immédiate de 24h, 48h, 1 semaine ou au-delà en cas de récidive. En cas de confiscation, un appareil du Rosey rigoureusement contrôlé et avec des autorisations limitées peut être prêté ; toute tentative de contournement des filtres et systèmes de contrôle est passible d'un conseil de discipline.

3. Les règles suivantes s'appliquent à l'utilisation de tout objet connecté :

**a. Activités interdites**

- Accéder, modifier ou tenter de modifier le contenu de tout système ou application de Rosey ; interférer avec les systèmes tels que l'ajout d'un routeur wifi.
- Charger des images, des données ou tout autre matériel de nature offensive, raciste, obscène, pornographique ou indécente.
- Révéler les mots de passe des comptes à d'autres personnes ou permettre l'utilisation non autorisée des comptes par d'autres personnes. Chaque utilisateur est responsable de tout ce qui se trouve sous son compte et son nom.
- Le téléchargement ou la copie de matériel protégé par le droit d'auteur.

**b. Activités d'utilisation interdites**

- la réception de tout type de notification sur n'importe quel appareil de 8h à 20h.
- messages abusifs, blessants ou inappropriés, y compris la diffusion de blagues ou de publicités inappropriées.
- fausses informations, diffamation ou toute publication mettant en péril l'image et la réputation de l'école.
- toute forme d'usurpation ou de vol d'identité.
- les messages non sollicités, y compris les «pourriels» ou tout autre matériel publicitaire.

**c. Compte Rosey (O365 Email, OneDrive, suite Office)**

- Les comptes élèves restent actifs deux ans après le départ du Rosey, après quoi tous les documents et e-mails sont supprimés.
- Toute communication ou action malveillante utilisant un compte Rosey peut être poursuivie selon la loi suisse.

**d. Surveillance et Monitoring**

Le responsable informatique peut surveiller et enregistrer le trafic et les données stockées sur, ou traitées par, ses équipements, systèmes, réseau et postes de travail pour assurer la qualité du service offert et pour garantir le respect de cette politique. La direction du Rosey se réserve le droit de contrôler le contenu de tout objet connecté choisis au hasard pour vérifier que les élèves les utilisent de manière adéquate.

Chaque téléphone doit être annoncé avec son numéro d'appel aux responsables d'internat ; tout téléphone inconnu sera confisqué pour tout le trimestre.

# G. Les classes Terminales

## Les élèves de classe Terminale doivent :

- être des exemples positifs pour tous les Roséens
- préparer soigneusement et par eux-mêmes leurs dossiers d'admission dans les universités
- remettre à temps les travaux requis (*extended essays, projects, devoirs...*)
- préparer assidûment les examens de baccalauréat qu'ils subiront en fin d'année.

La réalisation de ces exigences est évaluée chaque vingtaine par les directeurs académiques, les doyens respectifs, le coordinateur du BI ou du Bac Français et les professeurs. Si le résultat n'est pas satisfaisant, les privilèges et la possibilité d'être invité en week-end sont suspendus pour une semaine, un mois, un trimestre ou définitivement. Les élèves de Terminales reçoivent les indications d'attitude et d'effort dans leurs bulletins en vue de les préparer à l'autonomie qui les attend à l'université ils ne sont toutefois plus placés dans des Groupes Rosey.

1. Les Terminales bénéficient des privilèges mentionnés au point C-6
2. Les samedis matins (réservés aux ACT, SAT à des devoirs surveillés, aux exigences du BI ou du BF et à celles des dossiers universitaires).
3. Les Terminales BI finissent leur année scolaire fin mai ; ils ont dès lors deux options :
  - ils restent au Rosey pour accomplir différentes tâches ou travaux et sont normalement soumis à la discipline et aux horaires de l'école
  - ils quittent Le Rosey ; ils doivent dès lors faire tous leurs bagages, préparer les documents d'envoi des malles et libérer leur chambre après mise en ordre ; ils ne peuvent dès lors plus loger au Rosey.
4. Les Premières et Terminales Bac Français sont en période de révisions quelques jours avant le début de leurs examens officiels en juin. Ils demeurent sur le campus pour travailler avec leurs professeurs. Pendant les épreuves, ils demeurent sous la responsabilité du Rosey.
5. Le Diplôme du Rosey est accordé aux élèves de terminale à l'occasion de la cérémonie des promotions. L'attribution du diplôme se mérite : si un Roséen cessait d'être éligible pour le diplôme pour des raisons académiques, disciplinaires ou en raison de la suspension de ses privilèges, il en serait avisé par écrit par la direction générale, avec mention de la conduite à tenir pour en être à nouveau digne.
6. Tous les élèves de Terminale doivent être présents en uniforme et en ligne avec les Codes (rasage, cheveux, etc.) à la fête de fin d'année pour recevoir leur diplôme et leurs insignes d'anciens. Le diplôme du Rosey n'est pas remis d'une autre manière.

# H. La responsabilité des parents

Le bon sens commun dicte que Le Rosey ne peut s'adapter à chacune des habitudes éducatives des familles qui lui confient leurs enfants ; ce sont aux familles qui ont choisi Le Rosey, avec ses valeurs et principes de discipline, de s'adapter.

Nous sommes bien conscients que ce n'est ni toujours facile, ni même parfois bienvenu, mais le succès de l'expérience roséenne repose beaucoup sur l'intelligence de la collaboration entre les parents et l'école : pourquoi les Roséens respecteraient-ils des règles auxquelles leurs parents n'accordent pas d'attention ou d'importance ?

Dès lors, nous nous permettons de vous offrir ces quelques conseils amicaux.

- **Quelle bonne initiative de lire les Codes et d'en discuter en famille !** Ces valeurs et principes de discipline du Rosey seront d'autant mieux connus et respectés qu'ils auront été approuvés et adoptés par les parents. Le respect des Codes est essentiel à la vie communautaire et à la sécurité des Roséens.
- **Tout mensonge de la part de parents**, concernant, par exemple une absence, envoie le message à leurs enfants qu'il est possible de mentir à son école avec de potentielles conséquences graves ; Le Rosey n'interdira jamais à un parent de voir son enfant ; si une absence devait ne pas être autorisée, les conséquences disciplinaires seront toujours meilleures venues que la perte du lien de confiance induite par un mensonge.
- **Nous savons combien il est difficile pour les parents d'accepter le concept de « discipline générale ».** Il est pourtant essentiel à l'équilibre de la vie communautaire roséenne et au sentiment d'égalité de traitement entre tous les élèves. Chaque « requête exceptionnelle » : repousser une punition, demander un départ prématuré en week-end ou en vacances paraît anodine ; multipliée à chaque occasion par une ou plusieurs dizaines de familles, elle rend la vie communautaire ingérable.
- **La communication instantanée** entre parents dispersés dans le monde et les Roséens en Suisse est un immense progrès qui permet une proximité accrue et qui renforce le sentiment de sécurité. Elle présente toutefois des aspects plus difficiles à gérer : limiter l'autonomie de l'enfant, retarder son intégration, mettre un filtre entre l'enfant et l'école, favoriser des réactions émotionnelles immédiates... Un contact très régulier est fortement encouragé, un contact permanent induit une infantilisation et ne permet pas à l'enfant de gagner en autonomie.
- **Les parents qui ne cèdent pas à la pression de leurs enfants** en réponse aux trois affirmations suivantes méritent une distinction particulière :
  1. les « autres » ont toujours plus que moi !
  2. les « autres » n'ont pas d'heure de rentrée imposée le samedi soir en week-end
  3. aux « autres », les parents cools ne disent presque jamais non.