LE ROSEY

Programmes scolaires Jeunes Seniors

Classes 3 et 2

Bilinguisme et choix entre les deux baccalauréats

2025-2026

POUR PRÉPARER SON AVENIR

Classes 3 et 2 : les programmes pré-bac du Rosey
Bilinguisme et choix entre deux baccalauréats

Le programme Pré-Bac

1. prépare les élèves aux baccalauréats français et international en leur enseignant une large palette de matières au niveau approprié

2. développe le bilinguisme et le biculturalisme français-anglais

3. éduque les élèves à l'autonomie et les aide à faire les bons choix scolaires et personnels

4. développe des compétences et méthodes utiles aux programmes des baccalauréats, notamment la créativité, l'esprit critique, la capacité de communiquer et de travailler en groupe

5. promeut et développe les qualités définies dans le « Socle commun de connaissances et de compétences » (établi par l'Education nationale française) et le « Profil de l'apprenant » du baccalauréat international, selon lequel les élèves s'efforcent d'être :

   - des investigateurs
   - informés et instruits
   - des penseurs
   - intègres
   - des communicateurs
   - audacieux
   - altruistes
   - ouverts d'esprit
   - réfléchis
   - équilibrés

6. demande aux élèves de choisir leur langue principale de travail entre le français et l'anglais (c'est la L1, l'autre étant appelée L2) mais d'étudier dans les deux langues, conformément à la politique bilingue et biculturelle du Rosey. Certains élèves choisissent des programmes bilingues totalement équilibrés entre les deux langues

7. offre un enseignement adapté au niveau linguistique des élèves pour les matières choisies dans la langue seconde. Ceux qui maîtrisent bien les deux langues peuvent choisir des cours spéciaux dans lesquels une même matière est enseignée de façon bilingue

8. constitue un cycle de deux ans, cependant chaque année est indépendante et il est possible de l'intégrer la seconde année

9. offre un vaste éventail de matières en classe 3 suivi d'un choix plus personnalisé en classe 2, toujours dans l'optique de la préparation aux deux diplômes.

Classe 3 : un programme diversifié

Tous les élèves suivent les cours de 9 à 10 matières :

- français et anglais, au niveau approprié (du cours pour débutants à l'enseignement de la langue maternelle)
- mathématiques (en français ou en anglais)
- sciences générales (physique, chimie et SVT)
- au moins une science humaine (nous recommandons l'histoire*)
- leur langue maternelle (si ce n'est ni le français ni l'anglais) ou une langue étrangère
- une discipline artistique
- les compétences de la vie courante
- deux, voire trois autres matières (art, langue, science expérimentale ou sociale).

Au moins une matière doit être étudiée dans la langue seconde**.

Classe 3 (Pré-Bac 1)

Chaque élève doit étudier les matières suivantes :

Français : langue et littérature
Anglais : langue et littérature
Mathématiques (français ou anglais)
Une science humaine au choix : Histoire* en français, en anglais ou bilingue) ou Géographie (en français ou en anglais)
Un cours de sciences combinées : physique, chimie et SVT (en français, en anglais ou bilingue)
Une discipline artistique au choix : Arts visuels ou Théâtre (français ou anglais) ou Musique (anglais)
Sa langue maternelle (si ce n'est ni le français ni l'anglais) ou une langue étrangère
Les compétences de la vie courante (en français ou en anglais)

Il doit en outre choisir deux (éventuellement trois) des matières suivantes :

Une 2nde science humaine au choix parmi Histoire* en français, en anglais ou bilingue) ou Géographie (en français ou en anglais) ou Actualités (en français)
Une 2nde, voire une 3ème discipline artistique
Technologie
Une 2nde, voire une 3ème langue étrangère

* Nous recommandons l'histoire qui est souvent exigée par les universités américaines.

** Les matières choisies dans la langue seconde sont enseignées d'une manière adaptée au niveau linguistique des élèves.
Ceux qui maîtrisent bien les deux langues peuvent choisir des cours spéciaux dans lesquels une même matière est enseignée de façon bilingue.

Classe 2 (Pré-Bac 2) Un choix plus personnalisé

Tous les élèves suivent les cours de 9 à 10 matières :

- français et anglais, au niveau approprié (du cours pour débutants à l'enseignement de la langue maternelle)
- mathématiques (en français ou en anglais)
- au moins une science expérimentale (physique, chimie ou SVT)
- au moins une science humaine (nous recommandons l'Histoire)
- leur langue maternelle (si ce n'est ni le français ni l'anglais) ou une langue étrangère
- les compétences de la vie courante
- deux, voire trois autres matières (art, langue, science expérimentale ou sociale).

Au moins une matière doit être étudiée dans la langue seconde.

Classe 2 (Pré-Bac 2)

Chaque élève doit étudier les matières suivantes :

Français : langue et littérature
Anglais : langue et littérature
Mathématiques (en français ou en anglais)
Une science expérimentale au choix : Biologie (en anglais), SVT (en français), Chimie (en français ou en anglais), Physique (en anglais) ou Physique-Chimie (en français)*
Sa langue maternelle (si ce n'est ni le français ni l'anglais)
Les compétences de la vie courante

Il doit en outre choisir deux (éventuellement trois) des matières suivantes :**

Une science humaine au choix : Histoire en français, en anglais ou bilingue) ou Géographie (en français ou en anglais) ou Actualités (en français)
Une 2nde, voire une 3ème science expérimentale
Une 2nde, voire une 3ème science humaine au choix parmi Histoire (en français, en anglais ou bilingue) ou Géographie (en français ou en anglais) ou Economie & Politique (en français, en anglais ou bilingue)
Une discipline artistique (voire deux) au choix parmi Arts visuels ou Théâtre (français ou anglais) ou Musique
Une 2nde, voire une 3ème langue étrangère

* Le choix des matières dépend généralement du baccalauréat vers lequel se dirige l'élève et des études universitaires qu'il souhaite entreprendre par la suite. Nos conseillers rencontrent régulièrement les élèves pour les guider dans leurs choix.

** Si l'élève ne suit pas de cours de langue maternelle autre que français ou anglais, il doit choisir trois matières supplémentaires.

N.B. Certaines matières ou combinaisons de matières peuvent ne pas être offertes en raison de contraintes horaires ou de demande insuffisante.

Programmes

Les programmes du Rosey conservent les caractères propres de l'enseignement français et anglais. S'ils sont inspirés de ceux de l'Education nationale française et des IGCSE de l'université de Cambridge, ils ont été harmonisés afin que les contenus soient similaires dans nos deux langues d'enseignement jusqu'en classe 3.

En classe 2, les programmes de certaines disciplines ont été adaptés pour correspondre très précisément aux exigences du baccalauréat visé.

Caractéristiques complémentaires des programmes des classes 3 et 2

Afin de préparer le mieux possible les élèves à entrer dans les classes d'examen, les programmes scolaires des deux années sont enrichis par :

- de nombreuses sessions d'information et d'orientation en collaboration avec les conseillers aux études
- l'accent mis sur la méthodologie et les techniques de recherche
- l'accent mis sur les interactions grâce à des tâches interdisciplinaires ou des thèmes transversaux ou bilingues.

Au-delà des compétences scolaires

En intégrant des projets et activités spécifiques tels le *International award*, des voyages culturels, le programme d'apprentissage par le service *(Service Learning)* ainsi qu'une utilisation élaborée de l'informatique, les deux années de Pré-Bac permettent aux élèves de développer leur créativité, leur maîtrise des techniques de communication, leur esprit critique et leur aptitude à travailler en groupe.

A la fin de la classe 2

Pour être admis dans un programme de baccalauréat, deux conditions doivent être remplies :

1. obtenir une moyenne suffisante et des notes d'attitude-effort satisfaisantes
2. avoir le niveau requis pour aborder les matières du baccalauréat choisi.

Un diplôme bilingue

Le Rosey, école bilingue, veut que ses élèves maîtrisent le français et l'anglais. Dès qu'ils en sont capables, tous les élèves doivent étudier au moins une matière dans leur 2nde langue. Un diplôme bilingue est décerné à la fin de la classe 2 à ceux dont le programme a un caractère bilingue plus prononcé. En fin de scolarité, le diplôme final du Rosey peut porter la mention « bilingue ».

Pour entrer dans le programme bilingue (avec une mention spéciale dans le bulletin), les élèves doivent :

- En classe 3 : suivre au moins deux cours dans leur 2nde langue parmi Maths, Sciences, Humanités, Théâtre
- En classe 2 : suivre au moins deux cours dans leur 2nde langue parmi Maths, Sciences, Humanités, Théâtre ou suivre les cours de français et anglais au niveau langue maternelle et au moins deux matières dans les deux langues.

ANNEXE

Les programmes scolaires du Rosey : quelques principes

La politique d'élaboration des programmes reflète le caractère unique du Rosey. L'enseignement se fait par matières et avec une organisation générale rigoureuse, tout en donnant à chaque professeur la liberté d'utiliser des techniques variées d'enseignement et d'évaluation.

1. Bilinguisme et biculturalisme

Au Rosey, des programmes scolaires complets existent en français et en anglais, mais il est demandé aux élèves de développer leur maîtrise des deux langues. Dès qu'ils en sont capables, ils doivent choisir un programme bilingue.

2. Multilinguisme

Le Rosey considère que la maîtrise de la langue maternelle et de sa littérature, ainsi que la connaissance de l'héritage culturel sont essentielles. Elles facilitent par ailleurs l'acquisition d'autres langues.

3. Ouverture sur le monde

Si le respect de l'identité nationale et culturelle de chacun est important, Le Rosey encourage également le respect de l'Autre et de sa différence. Dans le cadre de l'enseignement des langues, des approches nationales ou culturelles variées sont encouragées.

4. Un tronc commun large, une spécialisation retardée

Le Rosey considère que les programmes doivent couvrir un large spectre de disciplines et de thèmes et qu'une spécialisation doit intervenir aussi tard que possible, en tout cas pas avant l'entrée à l'université. Dans ce cadre, les élèves doivent être progressivement amenés à faire leurs choix de manière autonome.

5. Des programmes au contenu riche et ambitieux

Le Rosey considère que l'objectif essentiel des programmes scolaires est de faire acquérir des connaissances et de former les élèves à réfléchir de manière efficace. Le contenu des programmes doit être exigeant afin de bien préparer aux baccalauréats français et international.

6. Des programmes harmonieux

L'agencement vertical et horizontal des programmes est particulièrement soigné afin d'éviter répétitions ou omissions d'une classe à l'autre lorsqu'un élève change de langue d'enseignement pour une discipline. Par ailleurs les programmes sont conçus pour permettre et encourager des passerelles entre les matières pour favoriser des activités transdisciplinaires enrichissantes.

7. Langues, technologies, apprentissage par le service

Si la structure des programmes repose sur les matières enseignées, il est vrai qu'une partie de leurs objectifs et de leur contenu est éminemment transdisciplinaire, en particulier l'acquisition des langues, l'apprentissage des technologies et le *service learning*.

Notes

LE ROSEY