



LE ROSEY

Les deux baccalauréats

Classes 1 & Terminale

Quelques critères de choix pour votre orientation en Première



1. Quel(s) métier(s) envisagez-vous ? Dans quel(s) domaine(s) pensez-vous travailler ?
2. Quelles études supérieures pensez-vous entreprendre ? Dans quel(s) pays ?
3. Quelles matières vous intéressent ? Lesquelles vous déplaisent ?
Quelles sont vos matières fortes et vos matières faibles ?
4. Si vous envisagez un BI, votre niveau d'anglais est-il suffisant pour suivre des cours dans cette langue ?
5. Quels sont les conseils de vos professeurs ?
6. Quel est l'avis de vos parents ?

Objectif général



Choisir le cursus le plus difficile à votre portée, celui qui vous ouvre le plus de portes.

LE BACCALAURÉAT FRANÇAIS

Le baccalauréat français permet de développer des valeurs essentielles du Rosey, tels une formation intellectuelle complète, l'apprentissage de plusieurs langues, l'exercice d'une pensée rigoureuse et d'une analyse méthodique, une pratique sportive régulière et bien sûr l'accès aux universités.

Le baccalauréat français général est un programme sur les deux dernières années de scolarité (classes I et T). Il peut être choisi par les élèves qui sortent d'une classe de seconde (10^{ème} année d'études) et qui ont une bonne maîtrise écrite et orale du français.

Chaque élève bénéficie, dans toutes les disciplines fondamentales, d'une formation solide qui développe la curiosité intellectuelle et l'esprit critique. Quelles que soient les spécialités choisies, tous les élèves ont acquis une solide culture générale et une grande maturité intellectuelle.

Le diplôme du baccalauréat français est accepté par les universités du monde entier, des restrictions peuvent toutefois être imposées (filières ou notes minimales par exemple).

Tronc commun

- Tous les candidats étudient un large éventail de branches : français, deux autres langues, sciences, histoire-géographie, philosophie, éducation physique et sportive.
- Les candidats choisissent trois spécialités dont une sera arrêtée en fin de classe I. Deux seront renforcées en classe T.

Les examens

- Les épreuves du baccalauréat se déroulent en France sur deux ans.

40% de la note finale correspond à un contrôle continu ; 60% correspond aux épreuves finales : une épreuve anticipée de français (écrit et oral) en classe I ; 4 épreuves en classe T : 2 pour les enseignements de spécialité, philosophie, le grand oral.

Pourquoi choisir le baccalauréat français ?

Quels avantages présente l'étude de branches variées ?

- Le tronc commun offre des connaissances étendues et une vaste culture générale. Les spécialités viennent renforcer l'intérêt des élèves.
- Un diplôme très complet mais une surcharge de travail évitée grâce au contrôle continu.

Quelles langues et culture sont mises en valeur ?

- Les candidats acquièrent une maîtrise en profondeur de la langue et de la culture française. En outre, l'étude de deux à trois langues offertes au Rosey leur permet de s'ouvrir totalement sur le monde. Et de donner au diplôme une dimension internationale.

Est-il facile de réussir le baccalauréat ?

- Le niveau d'exigences est élevé, mais plusieurs éléments facilitent la réussite : le contrôle continu, l'absence de note éliminatoire ; les oraux de contrôle permettent des «rattrapages».
- La quantité de travail est importante mais une bonne partie est effectuée dans les cours, ce qui limite un peu la charge quotidienne de devoirs écrits. Un travail réparti sur les deux années.
- Des épreuves terminales qui ne portent que sur le programme de Terminale.

Quels sont les principaux avantages du programme BF ?

- Le baccalauréat français prépare particulièrement bien au travail universitaire par les qualités qu'il exige.
- Le système du contrôle continu durant les 2 ans, permet de réduire l'anxiété liée aux examens et garantit la progressivité des apprentissages.
- Les candidats développent en priorité leur capacité de raisonnement, d'analyse et de synthèse. Ils exercent aussi leur esprit critique, par ex. dans le cours de philosophie, et leur capacité d'initiative et de créativité, surtout lors du grand oral.
- Le bac français développe la rigueur d'une argumentation structurée dans la rédaction des travaux écrits et la maîtrise orale d'un sujet devant un examinateur extérieur.
- Le petit effectif de la section baccalauréat au Rosey garantit un bon « esprit de corps » en classe et un encadrement très proche et personnalisé de chaque élève.
- Le choix de spécialités permet d'approfondir les matières qui tiennent à cœur à l'élève tout en gardant une dimension générale.
- Globalement, le diplôme est considéré comme un programme d'excellence préparant parfaitement aux études supérieures.

LE BACCALAURÉAT FRANÇAIS



LE CALENDRIER

Classe I



2^e trimestre

L'élève choisit les 2 enseignements de spécialité de Terminale parmi les 3 suivis en Première.

3^e trimestre

Choix des enseignements optionnels

Juin

Épreuve anticipée de français à l'écrit et à l'oral

Classe T



Au printemps

Épreuves écrites Terminales dans les 2 enseignements de spécialité

Fin juin

Dernières épreuves Terminales :

- philosophie à l'écrit
- grand oral

Début juillet

Résultats du baccalauréat

LE TRONC COMMUN



↓

ÉVALUATION EN CONTRÔLE CONTINU

=

La moyenne des moyennes trimestrielles pour chaque année : Première et Terminale

LES SPÉCIALITÉS



3 spécialités

Classe I (6 périodes par semaine)



2 spécialités

Classe T (8 périodes par semaine)

Vous choisissez parmi :

MATHÉMATIQUES

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES)

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

PHYSIQUE-CHIMIE

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

THÉÂTRE, ARTS PLASTIQUES

LE BACCALURÉAT FRANÇAIS

LES SPÉCIALITÉS

MATHÉMATIQUES

Permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « **Algèbre** », « **Analyse** », « **Géométrie** », « **Probabilités et statistique** » et « **Algorithmique et programmation** ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

THÉÂTRE, ARTS PLASTIQUES

L'enseignement de **spécialité de théâtre propose d'associer une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale**. Cet enseignement permet l'acquisition du vocabulaire d'analyse essentiel pour comprendre les choix opérés pour la création d'un spectacle et de connaissances historiques par l'étude de plusieurs grandes époques de développement de l'art théâtral, y compris dans des traditions non-occidentales. Au-delà de l'adaptation d'un texte à la scène, l'élève s'interroge sur ce qui constitue et caractérise un spectacle, ainsi que sur la relation entre ce spectacle et ses spectateurs. Il découvre et expérimente, par une pratique de mise en scène, toutes les composantes techniques du théâtre.

L'enseignement de **spécialité Arts plastiques associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse**. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images. Prenant en compte cette pluralité de domaines et d'esthétiques, de langages et de moyens, de processus et de pratiques, il permet à l'élève de découvrir la diversité des œuvres, des démarches artistiques, de leurs présentations et de leurs réceptions. Il l'inscrit dans une dynamique d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, d'encouragement aux projets individuels et collectifs, de rencontres sensibles avec la création artistique et de réflexion sur l'art.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

Propose des clés de **compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs**. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

SCIENCES DE LA VIE & DE LA TERRE (SVT)

Propose aux élèves d'approfondir des **notions en liens avec les thèmes suivant** : « **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** », « **Les enjeux planétaires contemporains** » et « **Le corps humain et la santé** ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

SCIENCES ÉCONOMIQUES & SOCIALES (SES)

Renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des **concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique**. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches micro-économiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

LANGUES, LITTÉRATURES & CULTURES ÉTRANGÈRES

(Classe I) s'adresse à tous les élèves souhaitant **consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée**. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

PHYSIQUE-CHIMIE

Propose aux élèves de **découvrir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux »**. Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Propose aux élèves de **découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation**. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

LES OPTIONS

Vous pouvez choisir



2 OPTIONS
au maximum



Classe I

Vous pouvez choisir :

ARTS
LANGUE VIVANTE C
LATIN
SPORTS



Classe T uniquement

Vous pouvez ajouter :

MATHS COMPLÉMENTAIRES
pour ceux qui ont arrêté la spécialité
Maths en fin de classe I

MATHS EXPERTES
pour ceux qui poursuivent la spécialité
Maths et qui veulent encore renforcer
cette matière.

BACCALAUREAT INTERNATIONAL (BI)

Le programme du BI est en harmonie avec les objectifs de l'école : une formation académique solide, l'indépendance d'esprit et la capacité de travailler seul, le respect des origines culturelles très diverses des Roséens, le développement de toutes les capacités de l'enfant et l'accès aux études supérieures.

Le BI est un programme qui s'étend sur les deux dernières années de scolarité (classes 1 et t). Il peut être choisi par les élèves qui sortent d'une classe de seconde (10^e année d'études). Les caractéristiques essentielles du programme sont les suivantes : les candidats doivent choisir une discipline dans chacun des six champs d'études proposés; trois des six sujets sont librement choisis au niveau «supérieur» (NS); il leur est attribué 6 périodes hebdomadaires; les trois autres sujets sont choisis au niveau «moyen» (NM); il leur est attribué 4 périodes hebdomadaires. L'échelle des notes est de 1 à 7; l'obtention du diplôme exige une moyenne de 4; les notes 1, 2 et 3 peuvent être éliminatoires. Une septième branche peut exceptionnellement être ajoutée et faire l'objet d'un certificat séparé. Les candidats sont également soumis à un cours obligatoire de «théorie de la connaissance», ils doivent rédiger un mémoire de diplôme, justifier d'une formation extrascolaire en matière de créativité, activité et service à la communauté, ces trois dernières activités étant regroupées sous le sigle CAS. Le choix des sujets se fera avec le directeur des études et les chefs de département, en fonction des résultats et de l'horaire de l'élève. Les élèves préparant le BI sont soumis aux règles académiques usuelles du Rosey.

Le diplôme du BI est accepté par la plupart des universités, dans le monde entier; des restrictions peuvent toutefois être imposées (branches choisies, notes minimales par exemple).

Les caractéristiques du BI

- Au Rosey, toutes les branches d'études indiquées ci-dessous sont proposées en langue anglaise et un certain nombre en langue française. La plupart sont proposées aux niveaux supérieur et moyen. Le candidat peut choisir la totalité des sujets des groupes 3 à 6 dans une langue ou répartir les sujets d'étude dans les deux langues. Si une discipline des groupes 3 et 4 est étudiée dans une langue différente de celle du groupe 1, le candidat est alors titulaire d'un diplôme du BI bilingue.
- La théorie de la connaissance est un cours qui compte deux périodes hebdomadaires, en français ou en anglais. Ce cours développe une tournure d'esprit philosophique, une réflexion critique sur les connaissances acquises à l'école et hors du contexte scolaire, une analyse des traditions culturelles des divers peuples. L'évaluation du cours repose sur un travail écrit imposé dans une liste de 10 sujets et corrigé à l'extérieur, et sur une présentation orale d'un sujet choisi par le candidat. Une note combinée avec celle du mémoire de diplôme peut apporter entre 1 et 3 points supplémentaires au résultat final des examens.
- Le mémoire est une recherche originale de l'élève lui permettant d'approfondir un sujet qui l'intéresse dans l'une des branches d'études, même s'il ne l'a pas choisie dans le cadre des six branches de son programme personnel. Un professeur est choisi en qualité de conseiller. Le mémoire est évalué – hors du Rosey – selon des critères généraux liés à la pertinence du sujet choisi et à la qualité de l'analyse et selon des critères particuliers qui jugent le traitement du sujet dans le contexte de la discipline choisie.
- Les activités extrascolaires du CAS portent au Rosey sur les choix considérables offerts aux élèves dans le cadre du bloc «Sports & Arts» (pendant 4 à 8 heures par semaine), sur la participation aux activités élargies du « Steering Committee » (selon une évaluation trimestrielle) et sur la participation à des expéditions de week-end (au minimum trois par année). L'évaluation est faite – par le responsable CAS du Rosey – en fonction de l'assiduité manifestée et des résultats obtenus; elle est complétée par une auto-évaluation.

La structure du BI

Les six champs d'étude parmi lesquels sont choisies les six branches d'étude (un par champ) sont les suivants :



1- Langue A : Littérature

Première langue (en principe la langue maternelle); programme développé de littérature et maîtrise orale et écrite de la langue, incluant un choix d'œuvres de littérature mondiale.

1- Langue A : Langue et Littérature

1^{ère} ou 2^e langue : un programme permettant d'exploiter les modes d'expression, la compréhension littéraire et culturelle.

2- Acquisition de langue

Langue B Langue étrangère : un programme destiné à des élèves ayant déjà de notions de la langue.

Langue Ab initio Un programme de langue étrangère pour débutants.

3- Individus et sociétés

Histoire, Géographie, Économie, Politiques mondiales (en anglais).

4- Sciences expérimentales

Biologie, Chimie, Physique, Informatique, Systèmes de l'environnement et sociétés, Sciences du sport, de l'exercice et de la santé.

5- Mathématiques

Un programme enseigné à deux niveaux; Niveau supérieur, conçu pour les élèves doués en mathématiques ayant de solides bases; Niveau standard, programmes offrant une étude variée et exigeante des mathématiques en fonction des besoins futurs de l'élève et de ses capacités.

6- Arts et options

Musique, Arts visuels, théâtre ou une branche supplémentaire des groupes 2, 3 ou 4.

L'obtention du diplôme du BI repose sur six critères

1. Le candidat au diplôme du BI doit satisfaire aux modalités d'évaluation des 6 matières étudiées sur une période de deux ans.
2. Epreuves spécifiques rédigées au Rosey – en cours de cursus – sont soit corrigées soit modérées par un correcteur externe dans les six branches choisies pendant les deux années d'études (au minimum 20% de la note finale dans chaque sujet).
3. Les examens finals – corrigés hors du Rosey – dans les six branches. Le maximum possible est de 45 points (six fois la note 7 plus 3 points possibles pour le mémoire et la Théorie de la connaissance).

Pour réussir, il faut avoir atteint un minimum de 24 points (soit une moyenne de 4). Cependant le nombre de points n'est pas la seule condition nécessaire à la réussite et il existe d'autres contraintes sur les notes.
4. L'évaluation du cours de Théorie de la connaissance et du mémoire de diplôme.
5. L'évaluation des activités CAS.
6. Le candidat doit n'avoir enfreint aucun point du règlement du BI durant tout son cursus

Quels sont les principaux avantages du programme BI ?

- Les six branches, plus la théorie de la connaissance, représentent une moyenne harmonieuse de 32 périodes de cours hebdomadaires. Le programme est bien équilibré entre les différents champs de connaissances, les exigences sont solides, les examens intelligents. L'identité culturelle du candidat et sa culture générale sont préservées.
- Le système d'épreuves spécifiques en cours de cursus (au moins 20% de la note finale) limite un peu l'angoisse liée à un résultat relevant du seul examen final. Les notes obtenues au Rosey sont « modérées » par des experts extérieurs à l'école.
- Les possibilités de bilinguisme offertes au Rosey trouvent avec ce programme un support remarquable.
- Le BI prépare particulièrement bien au travail universitaire par la très grande autonomie qu'il exige dans les travaux de recherche personnelle, par exemple dans le mémoire.
- Le CAS oblige les élèves à comprendre que l'éducation ne se limite pas à l'instruction et ouvre la porte à de nombreuses possibilités de réalisation personnelle. Ceci n'est pas original au Rosey mais l'exigence liée au diplôme renforce et précise cette ouverture d'esprit.
- Le choix des branches permet de modeler les deux dernières années d'études en fonction de ses futurs choix universitaires et de ses capacités de travail personnelles.
- Globalement, le diplôme est bien considéré par les universités du monde entier. Il donne une solide assise scolaire pour poursuivre des études supérieures.

Cours offerts

Le Rosey propose actuellement les cours suivants :

NS : Niveau supérieur NM : Niveau moyen

- GROUPE 1** → **Langue A : Littérature. C'est obligatoire au Rosey**
L'anglais, le français, l'allemand, l'espagnol et l'italien sont les principales langues proposées.
Il y a également possibilité de prendre, au niveau moyen ou supérieur des langues comme :
le russe, le polonais, le coréen, le chinois, le portugais, le japonais, l'arabe... se renseigner auprès
de l'école.
Langue A : Langue et Littérature
- GROUPE 2** →
- | | |
|----------|------------------------------|
| Anglais | B (NS) |
| Français | B (NS & NM), Ab initio (NM) |
| Allemand | B (NS & NM) |
| Espagnol | B (NS & NM) |
| Italien | B (NS & NM), Ab initio (NM)* |
| Autres | B (NS & NM)* |
- Selon la demande des élèves, les langues et les niveaux peuvent varier.
- GROUPE 3** →
- | | |
|---|--|
| En anglais
Économie (NS & NM)
Géographie (NS & NM)
Histoire (NS & NM)
Politiques mondiales (NS & NM) | En français
Histoire (NS & NM) |
|---|--|
- GROUPE 4** →
- | | |
|---|-------------------------------------|
| En anglais
Biologie (NS & NM)
Chimie (NS & NM)
Physique (NS & NM)
Informatique
Systèmes de l'environnement et des sociétés (NM)
Sciences du sport, de l'exercice et de la santé (NM) | En français
Biologie (NM) |
|---|-------------------------------------|
- GROUPE 5** →
- | | |
|--|---|
| En anglais
Mathématiques (NS & NM) | En français
Mathématiques (S) |
|--|---|
- GROUPE 6** →
- | | |
|---|--|
| En anglais
Musique (NS & NM)
Théâtre (NS & NM)
Arts visuels (NS & NM) | |
|---|--|



LE ROSEY