

# Cadets Curriculum Guide

**La formation académique des Cadets est adaptée à leur âge:** profonde, mais sans excès de tâches et d'heures de cours. La maîtrise du socle des connaissances dont la plupart des branches sont librement choisies en anglais ou en français, forment un bloc académique de 36-39 périodes hebdomadaires, ainsi réparties :

- 5 périodes de **Français, Anglais, Mathématiques et Sciences générales**
- 3 périodes de **Langue maternelle** (autre que français et anglais)
- 4 périodes d'une 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> **Langue et d'Arts** (visuel, théâtral et musical)
- 6 périodes de Sciences humaines : **Histoire et Géographie**
- 1 période d'**Éducation à la santé**
- 1 période de **Technologie**

**Le bilinguisme est omniprésent:** 1 cours au minimum suivi dans "l'autre langue"; pour les débutants complets en français ou en anglais, 1 cours spécifique français et humanités ou anglais et humanités est organisé.

L'enseignement, qui allie tradition et innovation, intègre les exigences de notre époque en proposant chaque trimestre un nouveau thème abordé sous les angles différents de chaque matière. Le lancement et la conclusion des thèmes font l'objet de **journées particulières avec visites, présentations et expériences** auxquelles participent tous les Cadets et leurs professeurs.

Education et action se fondent pour créer un **programme de Service Learning** au 3<sup>e</sup> trimestre. En préparant et participant à un projet à dimension humanitaire ou écologique, les Cadets apprennent dans des contextes réels, sont sensibilisés aux problèmes environnementaux et s'engagent au service des autres.

Avant de quitter la section des Cadets, chaque élève doit notamment présenter le résultat d'un travail collaboratif d'un trimestre, portant sur deux disciplines au minimum devant ses camarades, ses professeurs et la direction générale. Une attention particulière et individualisée est portée à l'acquisition de méthodes de travail et à l'autonomie intellectuelle.

**Chaque Cadet doit également choisir d'approfondir une matière**, un *Major*, qu'il choisit librement, par le biais de devoirs différenciés ou de projets demandant une réflexion accrue ainsi que des explications et des discussions individuelles avec le professeur concerné.

Le suivi très attentif et constant du travail et des résultats scolaires de chaque Cadet est personnalisé pour répondre aux besoins individuels d'apprentissage. Ce suivi est effectué par le tuteur et la doyenne en lien avec les responsables de l'internat. Ils interviennent auprès des parents et des responsables concernés au Rosey pour les informer et leur suggérer les dispositions qui paraissent utiles.

