



LE ROSEY

PROGRAMME
PRÉ-BAC

Classes 3 et 2

Classes 3 et 2 : Programme Pré-bac

Pour avoir le choix entre les deux baccalauréats

Les élèves du Rosey reçoivent une formation qui leur permet, après la classe 2, de préparer le baccalauréat français ou le baccalauréat international. Ecole bilingue et biculturelle, Le Rosey incite tous ses élèves à suivre des cours en français et en anglais et à enrichir leur parcours d'éléments spécifiques à chacune des deux cultures.

Le choix individuel des matières étudiées en classes 3 et 2 est guidé par les aptitudes et le niveau de l'élève, ainsi que par le type de baccalauréat et les études universitaires envisagées (domaine et pays). Ainsi, l'on pourra étudier un nombre variable de langues, de sciences expérimentales ou de sciences humaines et choisir le niveau auquel l'on pratique la plupart de ces disciplines.

Les élèves choisissent une langue principale d'enseignement, le français ou l'anglais. S'ils envisagent un baccalauréat français, cette langue doit être le français.

Les objectifs poursuivis durant ces deux années sont :

1. **préparer les élèves** à aborder les programmes des deux baccalauréats en leur enseignant une large palette de matières au niveau approprié et en leur faisant acquérir des techniques et des méthodes de travail efficaces
2. **promouvoir le bilinguisme et le biculturalisme français-anglais** conformément à la politique générale du Rosey. Tous les élèves qui en sont capables doivent étudier au moins une matière dans leur deuxième langue. Ceux qui choisissent le BI sont incités à préparer un diplôme bilingue
3. **éduquer les élèves à l'autonomie et les aider à se prendre en main** afin qu'ils apprennent à effectuer des choix pertinents
4. **promouvoir les qualités** définies dans le « Profil de l'apprenant » du baccalauréat international, selon lequel les élèves s'efforcent d'être :
 - des investigateurs
 - des communicateurs
 - altruistes
 - réfléchis
 - informés et instruits
 - intègres
 - audacieux
 - des penseurs
 - ouverts d'esprit
 - équilibrés

Le « Socle commun de connaissances et de compétences », publié en 2006 par l'Education nationale française, définit des objectifs analogues.

Choix des matières

Tous les élèves doivent étudier les matières suivantes :

Matières obligatoires	Périodes / semaine
Français et littérature (langue maternelle) ou français langue étrangère	5
Anglais et littérature (langue maternelle) ou anglais langue étrangère	5
Mathématiques	5
Deux sciences humaines : généralement histoire et géographie ou économie	2 x 3
Deux sciences expérimentales à choisir parmi biologie, physique, chimie ou sciences physiques (programme français)	2 x 3
Langue étrangère ou maternelle (allemand, espagnol, italien, etc.) ou renforcement de l'anglais ou du français	4

Ils doivent choisir deux autres matières parmi :

Langue supplémentaire (allemand, espagnol, italien, etc.)	4
Une science humaine supplémentaire (géographie, économie)	3
Une science expérimentale supplémentaire (biologie, physique, chimie)	3
Arts (arts visuels en français ou anglais, musique en anglais ou Theater Arts en anglais)	3

Total

37-39

- Tous les élèves qui ne sont pas débutants dans leur deuxième langue doivent étudier au moins une matière dans cette langue.
- Tous les élèves sont fortement incités à étudier au moins une langue autre que le français et l'anglais. Pour les élèves de langue maternelle autre que le français ou l'anglais qui envisagent le baccalauréat international et ne sont pas parfaitement bilingues, l'étude de cette langue maternelle est une obligation.

Programmes

Pour les matières enseignées en français, les programmes sont adaptés de l'Education nationale française afin de permettre aussi bien la préparation du baccalauréat français que du baccalauréat international.

Pour la plupart des matières enseignées en anglais, les programmes sont alignés sur ceux des examens IGCSE, de l'université de Cambridge.

Les cours de français langue étrangère préparent les élèves aux examens du DELF jusqu'au niveau B2.

Caractéristiques propres aux programmes des classes 3 et 2

Afin d'être préparés le mieux possible à entrer dans les classes d'examen, les élèves bénéficient de :

- nombreuses sessions d'information et d'orientation dispensées par les chefs de départements, les directeurs des études et les conseillers aux études
- accent mis sur la méthodologie et les techniques de recherche

A la fin de la classe 2

Pour être admis en classe 1, deux conditions doivent être remplies :

1. obtenir une moyenne annuelle d'au moins 4/7 (sur 5 « vingtaines » et deux sessions d'examens, qui comptent double, en décembre et en juin)
2. pour le baccalauréat international: avoir un niveau approprié dans les matières choisies.

Les parents des élèves concernés reçoivent en octobre une lettre personnalisée qui présente les options envisageables et les conditions nécessaires.

Annexe: BILINGUISME ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES : POLITIQUE DU ROSEY (extrait)

L'enseignement au Rosey est dispensé en français et en anglais ; des programmes scolaires complets existent dans chaque langue, mais chaque élève doit parvenir à la maîtrise des deux langues et devenir capable d'étudier dans chacune d'elles.

Priorités et principes essentiels :

Tous les élèves ne partent pas du même niveau ou n'ont pas les mêmes besoins, c'est pourquoi le Rosey a établi une liste de priorités. Par ordre d'importance décroissante, il s'agit de :

1. la connaissance ou la maîtrise de la L1 (langue principale d'enseignement) ;
2. l'apprentissage de la L2, suivi dès que possible par l'étude d'une matière en L2 (2^{ème} langue) ;
3. l'étude des langues maternelles autres que le français et l'anglais ;
4. l'apprentissage d'autres langues.

Ces priorités ont été établies en tenant compte des principes suivants :

1. Le Rosey considère que la maîtrise de la L1 est essentielle pour une bonne réussite de la scolarité et constitue une base indispensable pour l'acquisition d'autres langues.
2. Les élèves doivent étudier leur L2 au plus haut niveau possible.
3. Dès qu'ils y sont aptes – pour la plupart, dès leur arrivée – les élèves étudient une matière dans leur L2.
4. Les élèves de langue maternelle autre que le français ou l'anglais sont incités à poursuivre l'étude de leur langue maternelle. Pour les langues les plus répandues, comme l'espagnol, l'italien, l'allemand et le russe, ces cours ont lieu en groupe et sont placés en principe dans l'horaire régulier ; pour les autres langues, l'enseignement est dispensé en cours particuliers.
5. Dans la mesure où cela ne représente pas une entrave à leur acquisition de la L1 et de la L2, les élèves sont incités à étudier une L3 puis, pour certains d'entre eux, une L4.
6. L'étude des mathématiques se fait généralement en L1. Le choix de la langue dans laquelle les autres matières sont étudiées s'effectue en tenant compte du profil individuel de chaque élève.
7. Les professeurs enseignent dans leur langue maternelle.
8. Chaque fois que c'est possible, les classes sont partagées en plusieurs groupes afin que les élèves bénéficient d'un enseignement différencié selon leurs compétences linguistiques. C'est toujours le cas pour les cours de français et d'anglais et assez répandu pour d'autres disciplines.

Cours de français et d'anglais

Les élèves du Rosey suivent obligatoirement des cours de français et d'anglais au niveau approprié ; cela peut aller du cours pour débutants à l'enseignement de la langue maternelle.

Programmes

Les directives et le contenu des programmes du Rosey sont basés sur les programmes officiels français, britanniques et ceux du Baccalauréat international. Certains ajustements doivent être effectués pour tenir compte d'une part du niveau très élevé des Roséens en langues étrangères, d'autre part des besoins spécifiques des élèves qui étudient une matière dans leur L2.