



LE ROSEY

132<sup>e</sup> année scolaire du Rosey

# PARENTS' HANDBOOK

---

## 2011-2012

Guide à l'intention des parents pour mieux comprendre la vie roséenne.



Un internat suisse à vocation internationale, bilingue, fondé sur une approche holistique de l'éducation et très anciennement attaché à ce que l'on appelle aujourd'hui les « intelligences multiples » est, par définition, une organisation complexe. Pour qu'elle fonctionne correctement, **Le Rosey encourage la collaboration avec les parents et recherche leur assistance.**

**Ce guide leur est destiné pour les aider à mieux comprendre l'organisation de la vie roséenne, à faciliter les communications avec l'école et à bien planifier les dates de visites, de week-ends, de départs et retours de vacances.**

Ce guide complète les documents officiels, tels que les Codes et les Programmes Scolaires que les parents sont invités à consulter au gré des indications fournies dans les pages qui suivent.

#### **Comprendre Le Rosey, quelques points importants** page 4

- Les Codes
- Bilinguisme et biculturalisme
- Les différentes sections et classes
- La journée roséenne et les blocs
- Le trimestre de Gstaad
- Sorties et week-ends
- Les groupes d'études
- 100% internat

#### **La vie du campus** page 6

- Internat
- Chambres
- Activités du soir et agenda
- Santé
- Sécurité
- Nourriture
- Alcool
- Tabac
- Drogues
- Tenue vestimentaire
- Discipline et Conseil de discipline
- Le Comité
- Le *Charity Steering Committee* et les projets charitables

#### **L'organisation scolaire** page 9

- Périodes de notation et rapports scolaires
- Promotion et doublement
- Lire et comprendre les bulletins scolaires
- Signification des notes
- Les notes Attitude / Efforts
- Au-delà des notes
- Transcrits
- Devoirs
- Tutorat
- Enfants précoces ou à haut potentiel
- Cours particuliers
- Cours de langues hors programme

#### **Activités non académiques et le CASC** page 13

- Bloc sports et arts
- Musique et théâtre
- Jouer d'un instrument de musique
- Les voyages de mi-trimestre
- Les excursions de week-ends
- Les visites à but scolaire
- Collection des Voyages Honneur

#### **Informatique et technologie** page 14

#### **Conseil pastoral et orientation universitaire** page 15

- Système pastoral
- Conseil aux universités

#### **Le rôle des parents** page 16

- Communication
- Devoirs des parents
- Les journées de parents

#### **Arrivées, départs et vacances** page 17

- Transports organisés par Le Rosey
- Week-ends
- Cas spéciaux
- Week-ends bloqués
- Rendre visite à un Roséen
- Sorties en groupe
- Absences spéciales

#### **Vocabulaire Roséen** page 19

# COMPRENDRE LE ROSEY : QUELQUES POINTS IMPORTANTS

Chaque école est différente et Le Rosey ne manque pas de caractéristiques singulières. Les points suivants nous paraissent indispensables à la compréhension de l'école.

## 1. Les Codes

Les Codes décrivent les valeurs et les principes qui fondent la vie roséenne. Ils détaillent le système disciplinaire et les règles de comportement dans l'école, les horaires journaliers et le Code d'Honneur des Roséens. Ils fournissent aussi le détail de la plupart des sujets traités dans ce guide. Tous les élèves sont soumis à ces Codes qu'ils confirment, avec leur signature, au début de chaque année, avoir lus et compris. Il est important que les parents en aient également pris connaissance et s'engagent à les respecter au mieux et, avec l'école, à les faire respecter par leurs enfants.

## 2. Bilinguisme et biculturalisme

Le Rosey est une école bilingue française et anglaise ; en pratique, cela signifie que tous les élèves apprennent ces deux langues au niveau adapté à leur connaissance, ou à leur absence de connaissance, mais aussi, dès que possible, qu'ils entament l'étude d'une ou plusieurs disciplines scolaires dans leur seconde langue. Les élèves qui arrivent au Rosey sans maîtriser l'une de ces deux langues bénéficient naturellement d'un régime de transition avant d'intégrer cette structure bilingue.

En terme culturel, le bilinguisme du Rosey a un impact important sur la vie quotidienne ; deux exemples : les annonces au cours des assemblées sont faites dans l'une ou l'autre langue et, après une période d'adaptation, ne sont plus répétées dans l'autre langue ; les entraînements sportifs sont donnés dans la langue maternelle du professeur concerné. En outre, le caractère propre et la philosophie de l'éducation roséenne appartiennent aussi bien aux us et modèles suisses et français qu'anglais et américains.

## 3. Les différentes sections et classes (Codes : C-6)

Le Rosey, à la différence de nombre d'internats dans le monde, estime stimulant et profitable à tous d'accueillir des garçons et des jeunes filles de tous les âges entre 8 et 18 ans. Le système de classification roséen s'inspire du modèle français ; les niveaux d'enseignement sont donc appelés « classes » et leur numérotation commence à descendre de la classe de 9<sup>e</sup> jusqu'aux deux dernières années de 1<sup>ère</sup> et terminale. De plus, le programme éducatif est divisé en quatre « sections » :

Age habituel	Classe au Rosey	Section	Classe aux USA	Classe britannique	Classe en Espagne	Classe en Suisse (Genève)
8-9	9 <sup>e</sup>	Juniors (à noter que les classes 9 à 7 sont des années primaires et que la 6 <sup>e</sup> est la première classe secondaire)	3	4	Primario 3	4 P
9-10	8 <sup>e</sup>		4	5	Primario 4	5 P
10-11	7 <sup>e</sup>		5	6	Primario 5	6 P
11-12	6 <sup>e</sup>		6	7	Primario 6	7 <sup>e</sup> C.O.
12-13	5 <sup>e</sup>	Section des Cadets	7	8	ESO 1	8 <sup>e</sup> C.O.
13-14	4 <sup>e</sup>		8	9	ESO 2	9 <sup>e</sup> C.O.
14-15	3 <sup>e</sup>	Section des Jeunes Seniors	9	10	ESO 3	1 <sup>ère</sup> Collège
15-16	2 <sup>e</sup>		10	11	ESO 4	2 <sup>e</sup> Collège
16-17	1 <sup>ère</sup>	Section des Seniors	11	12	Bachillerato 1	3 <sup>e</sup> Collège
17-18	Terminale		12	13	Bachillerato 2	4 <sup>e</sup> Collège

Il y a naturellement d'importantes différences entre les régimes applicables à un enfant de 10 ans et un adolescent de 17 ans et les règles d'internat, les options académiques et les horaires journaliers varient en fonction des classes et sections. Les Codes décrivent ces différences et, même si le détail de ces règles peut paraître assez compliqué, le principe essentiel est simple : l'autonomie des élèves croît avec leur maturité, aussi longtemps qu'ils démontrent leur sens des responsabilités.

#### 4. La journée roséenne et les blocs (Codes : E-1, E-5, E-6, E-7 et E-8)

Les Codes donnent un aperçu complet du déroulement d'une journée à l'école mais l'essentiel tient dans la division en trois grandes parties : le bloc scolaire, de 08.00 à 15.30 ; le bloc CASC, (Créativité, Activités sportives, Solidarité, Culture), de 16.00 à 18.00 ; le bloc études, répétitions et activités culturelles dès 18.25. Les heures précises dévolues au travail personnel varient selon les sections.

#### 5. Le trimestre de Gstaad

(voir les règles particulières des Codes à Gstaad, distribuées en janvier)

C'est là sans doute la différence la plus spectaculaire entre Le Rosey et toutes les autres écoles. Depuis 1916, tout Le Rosey déménage ses élèves et son personnel, soit environ 600 personnes, pour passer le trimestre d'hiver (entre la rentrée de janvier et les vacances de printemps à la mi-mars) à la montagne. Outre les bienfaits que le soleil et la neige apportent à leur santé, cela permet aux Roséens de vivre une année scolaire extraordinairement variée.

De nombreux aspects de la vie alpine du Rosey sont les mêmes que celle du bord du lac ; par exemple, les campus masculin et féminin sont géographiquement éloignés et le nombre d'heures de cours et d'étude est identique. En revanche, l'horaire d'hiver redistribue les périodes scolaires afin de dégager quatre après-midi complètes de ski par semaine. Cela impose six périodes de cours chaque matin, y compris le samedi ; le week-end débute donc à 12.45. D'autres changements des Codes prennent en compte la distance accrue entre les campus masculin et féminin et la situation de l'école au centre d'un village qui compte parmi les stations de ski les plus réputées.

Le trimestre d'hiver est, par sa nature, son rythme et son organisation, plus fatigant que ceux de Rolle ; il est donc légèrement plus court que les 2 trimestres habituels, ce qui implique que les vacances de printemps du Rosey ont souvent lieu à des dates différentes des autres écoles, sans nécessairement tenir compte de la date de Pâques. Les parents devront en tenir compte lors de la planification de leurs vacances.

#### 6. Sorties et week-ends

Beaucoup d'internats (notamment – mais pas exclusivement – en Angleterre) planifient un week-end par mois pour quitter le campus et rejoindre les familles, les autres week-ends étant passés sur le campus. Le système roséen est différent.

Les Roséens ont leurs familles réparties sur toute la planète ; beaucoup d'entre eux ne peuvent donc pas rentrer à la maison pour le week-end ; de plus, si leurs parents ou des amis proches viennent en Suisse leur rendre visite, il leur est parfois difficile de viser le week-end de sortie du mois. Dès lors, seul un petit nombre de week-ends sont bloqués sur le campus ; tous les autres peuvent faire l'objet d'une invitation. Cependant, les procédures d'invitations en week-end sont précises ; elles sont détaillées plus loin.

#### 7. Les groupes d'études (Codes : E-2)

Les parents apprennent vite à connaître ce système de répartition des élèves en groupes d'études car il affecte d'une manière importante la vie des Roséens.

En résumé, les résultats scolaires et les notes d'effort et d'attitude des élèves les placent, à chaque période de notation, dans l'un des cinq groupes appelés : *Highest Achievement*, Honneur, Privilège, Passable, Insuffisant. Le principe est : meilleurs sont les résultats obtenus, plus importants sont les privilèges offerts.

#### 8. 100% Internat

Tous les Roséens sont internes car les avantages à long terme de ce statut (par exemple solides amitiés, apprentissage de l'indépendance, fort esprit d'école) naissent d'une vie communautaire intense sur le campus, comme aussi des week-ends partagés avec des amis.

Le Rosey est extrêmement international et la diversité remarquable des origines du corps étudiantin (plus de cinquante pays, avec un quota de 10% par pays ou groupe de pays) rend difficile et doublement indispensable l'application équitable des règles de vie. Nous souhaitons vivement que la communication entre l'école et les familles soit simple et constructive mais nous mettons toute notre volonté au respect de nos règles, même si cela doit parfois nous contraindre à refuser des requêtes qui ne respectent pas l'esprit de l'école.

# LA VIE DU CAMPUS

## 1. Internat

Contrairement aux internats traditionnels britanniques, Le Rosey ne mélange pas les élèves de différents âges dans des maisons tenues par un maître de maison aidé d'un ou deux assistants. Il ne s'inspire pas non plus du système américain de *dormitories* surveillés par des élèves plus âgés (souvent appelés *prefects*). Le système roséen regroupe les élèves par section, dans quatre maisons (ou chalets à Gstaad) de garçons, trois maisons de jeunes filles et une maison des Juniors des deux sexes ; ces maisons sont dirigées par un chef de maison, placé sous la responsabilité d'un directeur d'internat, assisté de plusieurs professeurs internes à plein temps.

Normalement, les élèves de chaque section, qui recouvre deux classes, sont logés dans la même maison qui dispose ainsi d'un régime de vie, d'activités, d'horaires et de discipline adaptés à chaque étape du développement des adolescents. Les maisons sont divisées en plusieurs étages sur lesquels vivent au moins deux professeurs, résidant le plus souvent avec leur famille. Le ratio professeur/élèves est de 1 pour 10. À l'heure actuelle, la répartition est ainsi faite :

Rolle, campus masculin du Rosey			
Maison	Âges	Section / classes	Chefs de maison
Driancourt	12-14	Cadets cl. 5 et 4	M. et Mme Newbery
Whitehead	15-16	Jeunes Seniors cl. 3 et 2	M. Zürcher ; M. et Mme Spencer
Vuilleumier	16-17	Seniors cl. I	M. et Mme Bérubé
Norton	17-18	Seniors cl. T	M. et Mme Norton
Rolle, campus mixte des Juniors			
Juniors	8-11	Juniors, cl. 9 à 6	M. et Mme Bacher ; Mme de Martino
Rolle, campus féminin de La Combe			
Grande Combe	12-14	Cadets cl. 5 et 4 ; quelques cl. 3	M. et Mme Recoing
Stickel	15-16	Jeunes Seniors cl. 3 et 2 ; quelques cl. I	M. et Mme Halsey
Mottiez	17-18	Seniors cl. I et T	Mme Roux

Les règles de vie de l'internat sont détaillées dans les Codes ; les parents sont aussi encouragés à prendre contact avec les chefs de maison et directeurs d'internat, dont les noms figurent dans le « Who's who », qui se trouve dans la brochure de rentrée, pour se familiariser avec les usages et horaires de l'internat.

À Gstaad, les maisons deviennent des chalets, répartis sur le campus de Gstaad (Juniors mixtes et garçons) et de Schönried (jeunes filles). La répartition des élèves est actuellement la suivante :

Gstaad, Campus masculin et Juniors				Schönried, Campus féminin			
Chalet	Âges	Classes	Chefs de maison	Chalet	Âges	Classes	Chefs de maison
Roberti	8-11	Juniors	M. et Mme Bacher	Marie-Françoise	12-14	cl. 5, 4 et 3	M. et Mme Recoing
Rübli	12-14	cl. 5 et 4	A définir	Meiteli	14-15	cl. 3 et 2	A définir
Meirisli	8-11	Juniors	M. et Mme de Martino	Henry	15-16	cl. 2 et I	M. et Mme Halsey
Jacqueline	14-15	cl. 3 et 2	M. et Mme Spencer	Anne	16-18	cl. I et T	Mme Roux
Ried	14-15	cl. 3 et 2	M. et Mme Bérubé				
Riedhus	16-17	cl. I	M. Pesse				
Castimaz	17-18	Terminale	M. et Mme Norton				

## 2. Chambres

La politique délibérée du Rosey consiste à partager les chambres entre 2 élèves afin de favoriser l'intégration sociale et la vie communautaire. Seuls les élèves de Terminale, intensément occupés à la préparation de leurs examens, peuvent choisir une chambre privée. Toutes les chambres (sauf pour les Juniors) bénéficient d'une salle de bain privée.

En raison du déménagement hivernal à Gstaad, les élèves changent naturellement de chambre, et parfois de compagnon de chambre, trois fois par année. Les demandes de chambres (*room request*) se font vers la fin de chaque trimestre pour le trimestre suivant, auprès du directeur d'internat concerné. Les vœux sont habituellement exaucés, si les choix paraissent raisonnables au regard des performances scolaires, du groupe d'étude et du comportement de chaque enfant. Les requêtes visant à partager une chambre avec un élève parlant une autre langue, particulièrement le français, sont satisfaites dans la mesure du possible.

### 3. Activités du soir et agenda (Codes : E-9)

De nombreuses activités se déroulent chaque semaine sur et hors campus. Globalement, les études personnelles du soir sont obligatoires mais, en fonction de leur groupe d'études et de leur charge de travail, les élèves peuvent opter pour certaines activités vespérales à la place de l'étude.

Certaines sont plutôt intellectuelles (conférenciers invités, académies littéraire, culturelle et historique, *Model United Nations...*); d'autres sont artistiques (concerts, théâtre, répétitions de chœur et d'orchestre...); d'autres sont sportives (tournois de football, d'uni-hockey, de karting...); d'autres enfin sont sociales (sortie dîner avec un professeur, cinéma).

Tous les élèves tiennent à jour un agenda qui est contrôlé chaque semaine par le chef de maison, habilité à autoriser ou refuser une activité vespérale en fonction du groupe d'études ou du comportement de chacun.

### 4. Santé (Codes : C-2)

Chacun des deux campus, masculin et féminin, bénéficie d'une infirmerie et d'une permanence exercée par deux infirmières. Les usages de l'infirmerie sont explicités dans les Codes. Le Rosey dispose d'un bon réseau de médecins, à Rolle comme à Gstaad, qui se déplacent sur les campus pour rendre visite aux malades ou qui les reçoivent sur rendez-vous pris par les infirmières. Des hôpitaux universitaires dotés d'excellents spécialistes sont proches, à Lausanne, Genève et Berne; des hôpitaux régionaux sont très proches des campus à Rolle, Morges et Saanen. Des cliniques privées sont également très proches à Genolier et Lausanne ainsi que des dentistes et orthodontistes de qualité.

A noter que l'assurance-maladie et accidents obligatoire collective des élèves du Rosey couvre les traitements en division privée des cliniques et hôpitaux. Des informations plus détaillées se trouvent dans les Conditions Financières.

Les parents sont immédiatement informés en cas de maladie grave ou d'accident et sont consultés avant toute intervention chirurgicale, pour autant naturellement que l'urgence ne commande pas une intervention immédiate. Le Rosey est préparé aux cas d'urgence et aux pandémies (grippe, grippe aviaire, par exemple).

Il est indispensable que l'infirmière-chef du campus concerné soit informée de tout traitement en cours, traumatisme, allergie, intolérance, traitement passé ayant affecté la santé ou l'équilibre psychologique d'un enfant. Les médicaments doivent impérativement lui être remis pour le contrôle de tout traitement. Aucun élève ne peut séjourner au Rosey sans que la formule médicale n'ait été complètement remplie par le médecin de famille de l'enfant.

De nombreux élèves suivent des traitements médicaux, dentaires ou orthodontiques dans leur pays d'origine. Les parents sont priés de s'assurer que ces traitements sont poursuivis en Suisse ou, s'ils doivent être poursuivis dans le pays de résidence, qu'ils le soient, autant que possible, pendant une période de vacances. Le Rosey favorise une approche proactive de la santé, fidèle au vieil adage «un esprit sain dans un corps sain». Tous les élèves pratiquent du sport et participent à des expéditions régulières.

La journée roséenne est organisée de manière à ce que chaque élève bénéficie d'un bon équilibre entre les temps de travail, d'activité physique, de détente et de sommeil. Les parents peuvent partager cette recherche d'équilibre en imposant un régime, certes moins strict mais aussi régulier pendant les week-ends et les vacances.

### 5. Sécurité (Codes : C-2)

Le Rosey croit à la nécessité de beaucoup demander à ses élèves tout en garantissant le mieux possible leur sécurité. La Suisse a la réputation d'un pays sûr où l'on ne laisse pas ces questions au hasard. Avec le nombre extrêmement élevé d'activités, d'excursions, d'expéditions, de défis et de compétitions organisés pendant l'année, la sécurité des élèves est un élément clé de toute l'organisation roséenne et des professionnels y veillent en permanence – bien que l'école ne puisse naturellement pas assumer la responsabilité des accidents qui surviendraient à des personnes qui ne respectent pas les instructions.

Les expéditions et défis sont l'objet de procédures précises, de même que les sports d'hiver (port du casque, points de contrôle, ski hors piste, sécurité sur les pistes, par exemple). Les parents qui souhaiteraient obtenir des informations supplémentaires à ce sujet peuvent prendre contact avec le département des sports ou celui des expéditions.

## 6. Nourriture

Tous les repas au Rosey sont servis dans les trois salles à manger des Juniors, des garçons et des jeunes filles. L'assistance aux trois repas quotidiens, petit-déjeuner, déjeuner et dîner, est obligatoire et contrôlée. Sauf au petit-déjeuner et le lundi à midi, chacun s'assoit à une place désignée par sa serviette, à la table d'un professeur.

Les menus, diététiquement équilibrés et complets, sont un peu différents selon les salles à manger ; tous offrent de grands buffets de salades, un ou deux plats, comprenant régulièrement légumes, viandes, poissons, féculents, fromages, fruits et desserts. La cuisine est de style français avec de fréquentes touches de spécialités nationales diverses. Il est difficile de satisfaire les goûts très variés des Roséens mais le standard culinaire est élevé et des représentants des élèves, le « Comité gastronomique », a de fréquentes rencontres, souvent animées, avec le chef ! Un menu végétarien est toujours disponible et il est possible de répondre aux préoccupations liées à des allergies, aux régimes spéciaux et, dans la mesure du possible, à ceux imposés par une pratique religieuse traditionnelle (par exemple les repas proposés durant le Ramadan).

Pour favoriser un bon équilibre diététique, Le Rosey n'autorise aucune livraison de plats venus de l'extérieur ni la *junk food*, hélas si chère aux adolescents. La cafétéria offre un libre-service permanent de fruits et de jus d'orange frais et s'efforce de ne vendre que des snacks de bonne qualité. Les automates à boissons sur les campus offrent des boissons naturelles et sans sucre ajouté. Des fontaines à eau sont disposées un peu partout. Les cuisines réparties dans chaque maison, outre des activités culinaires pour les élèves, offrent le soir après l'étude des snacks légers.

Les professeurs internes accordent une grande importance aux habitudes alimentaires des élèves, avec une attention particulière envers ceux qui semblent présenter des désordres dans ce domaine. Les parents qui ont un souci à cet égard sont invités à en faire part aux directeurs d'internat.

## 7. Alcool (Codes : B-6)

En accord avec la pratique européenne, la loi suisse autorise la consommation de vin et de bière aux jeunes dès 16 ans et des autres boissons alcoolisées dès 18 ans. La politique du Rosey est plus stricte en la matière, sans bannir complètement l'alcool : sa consommation est prohibée sur le campus, sauf à l'occasion de dégustations organisées de vin ; pendant les dîners en ville avec un professeur, le vin est toléré pour les Seniors. La limite est la même que pour la conduite d'un véhicule : des contrôles réguliers ont lieu avec des instruments de mesure précis et de lourdes sanctions punissent la consommation d'alcool par un jeune de moins de 16 ans ou les excès des autres.

## 8. Tabac (Codes : B-8, D-6)

La consommation de tabac est prohibée sur le campus, en accord avec les lois suisses en la matière.

## 9. Drogues (Codes : B-1)

La règle en la matière est simple et absolue : prohibition de toute détention ou consommation de drogue et renvoi immédiat et sans appel de tout élève coupable d'infraction à cette règle. Des tests réguliers ont lieu, soit par la méthode du *sweat test*, rapide et pratique, soit par test urinaire, plus précis, sous contrôle des infirmières. Plus de 400 tests sont pratiqués chaque année car la confiance n'exclut jamais le contrôle !

## 10. Tenue vestimentaire (Codes : C-3)

Le Rosey exige que ses élèves adoptent une tenue simple et correcte, sans pour autant limiter excessivement leur liberté en imposant le port d'un uniforme, excepté sur les terrains de sports et aux grandes occasions (fêtes et rencontres officielles). Pendant la journée, les Codes définissent une tenue de circonstance et le soir, à dîner, une tenue plus élégante (cravate et veste pour les garçons, chemisier et veste pour les jeunes filles). Les standards de propreté, de longueur des cheveux, de décence et de prohibition de *piercing* sont classiques et bien définis dans les Codes.

### 11. Discipline et conseil de discipline (Codes : B ; D-8, D-9)

La discipline du Rosey est fondée sur les valeurs de l'école ; elle n'est pas un but en soi mais le moyen d'assurer une vie communautaire harmonieuse. Elle ambitionne d'être comprise et acceptée comme telle et appliquée avec sérieux, justice et humanité, mais sans faiblesse. Les Codes donnent tous les détails de la pratique roséenne en la matière.

Des sanctions graduelles sont appliquées en cas d'indiscipline, jusqu'aux cas graves, tranchés par un conseil de discipline qui réunit les autorités de l'école, les adultes concernés et des représentants des élèves. Les décisions sont immédiatement communiquées à l'élève et aux parents ; elles sont toujours sans appel.

### 12. Le Comité

Le Rosey ne nomme pas de « préfets » à la mode anglo-saxonne mais dispose d'un Comité de 20 élèves, 10 garçons et 10 filles, issus des classes 2 et 1, élus par leurs condisciples à l'issue d'une campagne électorale qui se déroule pendant le 2<sup>e</sup> trimestre à Gstaad. Ce Comité représente les élèves dans la structure de l'école. En revanche, bien que ses membres soient appelés à être des exemples pour leurs camarades et à soutenir l'esprit roséen, ils ne sont pas élus pour appliquer directement la discipline ni pour infliger des sanctions.

L'élection est contrôlée par les directeurs d'internat et par le Comité sortant. Seuls les élèves ont le droit de vote. Les résultats sont annoncés au cours de la soirée de la Saint-Valentin. Le Comité agit dans trois grandes directions.

1. Événements sociaux : le Comité organise un grand nombre de discos, bals, journées spéciales, telle la Fête sportive (ex. « Ascension »), et activités de week-end.
2. Soutien et assistance aux élèves : le Comité accueille et s'efforce de faciliter l'intégration des nouveaux élèves en septembre ; il visite régulièrement les maisons pour écouter les problèmes des élèves, régler directement certains problèmes et soumettre les plus graves à un professeur ou à la direction.
3. Problèmes disciplinaires : consulté sur les questions disciplinaires, le Comité est souvent en première ligne pour résoudre des conflits mineurs entre élèves avant qu'ils ne dégénèrent ; des membres du Comité sont toujours présents aux Conseils de discipline pour défendre un camarade accusé de faute grave et donner un avis sur la sanction.

Être membre du Comité est un honneur, mais demande un sens des responsabilités aigu et du temps à mettre au service des autres. Il est aussi une expérience exceptionnelle de *leadership* et une position prestigieuse qui compte dans les dossiers envoyés aux universités américaines.

### 13. Le *Charity Steering Committee* et les projets charitables

Le Rosey estime indispensable d'engager ses élèves dans des opérations de solidarité active. Le programme roséen CASC et le programme CAS du Baccalauréat International imposent aux élèves de rendre des services à la communauté roséenne et à des personnes âgées, handicapées ou malades dans la communauté locale. En outre, le *Charity Steering Committee*, composé de membres désignés chaque année par la Direction parmi des volontaires, encourage et coordonne de nombreuses campagnes de levées de fonds, avec un accent spécial sur le projet Rosey-Abantara au Mali. De plus, Le Rosey a créé son propre projet de microfinance et s'implique activement, en partenariat avec l'association « Habitat for Humanity », dans la construction de maisons en Roumanie.

La levée de fonds donne aux membres de ce comité l'occasion de développer leurs talents d'imagination : de la vente de sandwiches aux repas silencieux, des roses de Saint-Valentin aux ventes aux enchères, des brochures aux cartes de vœux, la variété des activités est prodigieuse et les montants récoltés ont permis de soutenir un nombre important d'actions caritatives dans le monde entier, dont beaucoup issues d'initiatives d'Anciens Roséens.

## L'ORGANISATION SCOLAIRE

Le Rosey exige beaucoup de ses élèves en termes scolaires. Chacun d'eux doit :

- préparer l'un des examens officiels proposés par l'école : le Baccalauréat français ou le diplôme complet du Baccalauréat International
- s'astreindre aux contraintes liées à la politique de bilinguisme et aux exigences d'apprentissage des langues étrangères
- intégrer dans son processus de formation les exigences en matières sportive, artistique et culturelle
- accepter de lier son autonomie quotidienne à la qualité de ses résultats.

Les taux de succès aux examens officiels sont, malgré cette charge, très élevés car les Roséens sont soumis à une pression scolaire importante ; en outre, comme partout, leur promotion en classe supérieure n'est pas automatiquement garantie. Le détail de tous les programmes scolaires figure dans des documents téléchargeables sur le site du Rosey et disponibles auprès du secrétariat. Figurent ci-dessous les réponses aux questions les plus fréquentes.

### 1. Périodes de notation et rapports scolaires (Codes : E-3)

L'année scolaire est divisée en deux périodes de notation (appelées, de manière totalement illogique mais historique, «vingtaines») pour les 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> trimestres et une période pour le 2<sup>e</sup> trimestre. Les fins de périodes sont agendées fin octobre, mi-décembre, mi-mars, mi-mai et fin juin.

À l'issue d'une période, l'élève reçoit une note pour chaque branche, sur une échelle de 0 à 7 (de 0 à 20 pour les classes I et T, bac français), fondée sur le travail en classe, les tests et les devoirs, et une appréciation de son attitude et de ses efforts. Ce bulletin de notes est adressé par courriel aux parents ; il est aussi disponible sur le site Internet du Rosey, après utilisation du code remis par le département informatique aux parents. Les rapports de chaque fin de trimestre sont accompagnés des commentaires des professeurs de chaque discipline ainsi que du tuteur ou du doyen.

À l'issue des premier et troisième trimestre ont lieu des examens internes sur l'ensemble des sujets abordés dans chaque branche au cours du trimestre ou de l'année. Au total, le bulletin de fin d'année compte donc sept séries de notes : les cinq périodes et les deux séries d'examens ; dans les classes 3 à T, ces dernières ont une pondération doublée par rapport à une période complète de notes.

### 2. Promotion et doublement (Codes : E-3)

La plupart des élèves obtiennent en fin d'année une moyenne générale (hors les bonus, voir plus loin) supérieure à 4 sur 7 et sont donc automatiquement promus en classe supérieure. Les quelques élèves qui n'obtiennent pas cette moyenne doivent habituellement répéter l'année ou quitter l'école pour un autre établissement, peut-être mieux adapté à leur cas particulier. Le Rosey fournit, dans ce cas, toute l'aide nécessaire pour assurer les meilleures chances de succès à ce transfert.

A l'issue de la classe de 2<sup>e</sup>, le cas est un peu plus complexe car doit alors s'opérer un certain nombre de choix d'orientation, processus très approfondi mené par les responsables de département, le directeur des études et les conseillers aux universités. Il peut arriver qu'un élève qui obtient juste la moyenne ne soit pas en mesure de préparer un programme de baccalauréat international complet et doive alors opter pour un autre programme dans une autre école. Le directeur des études prend toujours contact avec les parents d'un élève en danger de doublement ou de départ pour prendre avec eux les meilleures décisions possibles.

### 3. Lire et comprendre les bulletins scolaires

La plupart des informations sont aisées à comprendre ; quelques points peuvent cependant être précisés ici :

Nom : **XXXXXXXXXX**

Classe : **2**

Matière	Coef.	Professeur	Oct.	Déc.	EXAM. Déc.	Fév.	Avril	Juin	EXAM. Final	Moy. annuelle élève	Moy. annuelle classe
Français 1 écrit	2	Gauthier S.	5	4	6					5.3	4.6
Français 1 oral	1	Gauthier S.	6	6	4					5.0	5.1
English Upper Intermediate	3	Grant G.	6	6	6					6.0	5.3
Mathematics 1	3	Bekenkamp A.	6	6	7					6.5	6.0
Biologie	2	Plante O.	7	5	7					6.5	5.1
Physics 3	2	Kirton M.	7	7	7					7.0	4.7
Economics & Business	2	Mc Mahon D.	6	6	7					6.5	4.9
Géographie	2	Contat C.	6	7	7					6.8	5.1
History	2	Roe J.	6	5	6					5.8	5.1
Español 5	2	Fraga Parafita M	5	6	6					5.8	5.3
ICT	1	Green S.	5	6						5.5	5.3
Moyenne de l'élève			6.0	5.8	6.4					6.1	
Moyenne de la classe			5.2	5.2	4.8						

Bonus CASC : **0.2**

Moyenne de ce mois avec bonus : **6.5**

Moyenne générale jusqu'à ce bulletin : **6.3**

Bonus bilingue : **0.2**

Note attitude / efforts : **B**

Absence(s) injustifiée(s) en cours : **0**

Groupe d'étude : **Highest Achievement**

1. Le coefficient indique le poids relatif de chaque matière.
2. La note pour chaque période.
3. 2 colonnes indiquent les notes des examens de Noël et de fin d'année (qui ont une double pondération en classes 3 à Terminale).
4. Ces 2 colonnes donnent la moyenne annuelle de l'élève dans chaque matière et la moyenne annuelle de la classe pour cette même matière.
5. Le « bonus » CASC et le bonus bilingue s'ajoutent à la moyenne.
6. La moyenne du mois, qui sert à déterminer le groupe d'études, intègre les « bonus » bilingue et de participation aux activités CASC.
7. La note générale attitude/effort reportée de la seconde page du bulletin (cf. plus loin).
8. Cette moyenne annuelle exclut les « bonus » ; elle est recalculée à chaque bulletin ; c'est la note qui indique la promotion ou la non-promotion en classe supérieure.

#### 4. Signification des notes (Codes : E-3) Le système de notes sur 7 est le suivant :

7	Excellent	Travail en tous points remarquable
6	Très bien	Très bon travail qui dépasse largement le standard
5	Bien	Bon travail de niveau satisfaisant
4	Passable	Travail acceptable de niveau moyen, juste au standard
3	Insuffisant	Travail faible, insatisfaisant, qui n'atteint pas le standard requis
2	Médiocre	Travail très pauvre, bien en dessous du standard requis
1	Très médiocre	Travail insignifiant
0		Travail non rendu ou tricherie

La note 7 est difficile à obtenir, certes moins qu'un 20/20 français mais plus qu'un « A » américain ; elle est l'apanage des excellents élèves, notamment en 1<sup>ère</sup> et Terminale. Elle est extrêmement rare au Baccalauréat International (moins de 0,02% des candidats dans le monde obtiennent une moyenne de 7!). Pour l'admission dans les grandes classes préparatoires françaises, les *Ivy League* américaines ou *Oxbridge* britannique, un 6,5/7 ou 15/20 est le niveau habituellement requis.

#### 5. Les notes Attitude/Efforts (Codes : E-3)

Chaque vingtaine et pour chaque matière, les professeurs évaluent l'attitude et les efforts des élèves selon 5 critères notés chacun de 1 à 4 : Ponctualité & organisation, Soins apportés aux leçons & devoirs, Engagement en classe, Respect, Aspirations personnelles. Ces informations figurent sur la seconde page du bulletin scolaire.

Ce système offre une vue d'ensemble très pratique de l'attitude et des efforts de chaque élève dans les divers moments de sa vie roséenne.

Pour établir le « groupe d'études » de chaque élève, une note résumée Attitude/Effort est indiquée sur le bulletin selon le système de notation suivant : A = Excellent • B = Bien • C = Passable • D = Doit être amélioré • E = Changement immédiat indispensable.

#### 6. Au-delà des notes

Dans la plupart des cas, les bulletins donnent aux parents les indications dont ils ont besoin pour mesurer les progrès de leurs enfants. S'ils souhaitent un supplément d'information, Le Rosey leur fournit des rapports intermédiaires et des mises à jour. Il leur suffit pour cela de prendre contact avec le doyen.

Ils peuvent aussi demander rendez-vous aux professeurs qu'ils souhaitent rencontrer en appelant la secrétaire générale, Mme Llewellyn (voir le Who's who). Des réunions avec l'ensemble des professeurs sont aussi programmées en décembre et en février (voir plus loin et consulter le calendrier de l'année scolaire).

## 7. Transcrits

Au départ d'un élève ou au moment de la constitution des dossiers universitaires, Le Rosey émet une transcription complète de l'ensemble des moyennes trimestrielles et annuelles, obtenues pendant tout le séjour de l'élève au Rosey.

## 8. Devoirs

Les élèves doivent naturellement travailler pendant les heures d'étude personnelle ; la durée de ces études varie selon la section. Les Seniors ont un travail considérable à rendre, qui les oblige souvent à travailler pendant le week-end ; de plus certains travaux sont programmés le samedi matin (à Gstaad le lundi après-midi, à la place du ski). Il est même souvent demandé aux Seniors des travaux de fond (lectures, dossiers, TPE, *extended essays*...) pendant les périodes de vacances.

## 9. Tutorat

Le Rosey est attentif à certaines difficultés d'apprentissage, bien que les élèves qui en bénéficient soient assez peu nombreux ; il est donc opéré une analyse au cas par cas. Nous comptons sur les informations fournies par les parents en cas de problème déjà identifié ; le système des groupes d'études a aussi pour but de déceler des difficultés et d'aider les élèves à les surmonter.

Le tutorat est offert prioritairement aux plus jeunes élèves dont les progrès sont trop lents, parfois en raison de bases scolaires trop différentes de nos programmes ou de maîtrise insuffisante de l'anglais ou du français. Des études en très petits groupes, supervisées par du personnel spécialisé, sont organisées pour les jeunes élèves qui manquent de méthodes de travail. Des cours particuliers peuvent aussi être organisés pour répondre à des difficultés plus spécifiques.

Les élèves qui présentent des symptômes de difficultés d'apprentissage (essentiellement les cas de dyslexie) sont dirigés vers des logopédistes pour permettre un traitement efficace. Les autorités des examens officiels sont informées de ces handicaps pour mettre les candidats au bénéfice de temps additionnel pendant les épreuves.

## 10. Enfants précoces ou à haut potentiel

Quelques Roséens présentent les caractéristiques d'élèves à haut potentiel. Les défis que posent ces enfants sont souvent mieux résolus au Rosey que dans une école traditionnelle car les programmes scolaires peuvent se décliner dans des versions particulièrement rigoureuses, dans des classes peu nombreuses où le suivi individuel est plus aisé. De plus, les nombreuses activités roséennes de tous types stimulent et développent les compétences et complètent les exigences scolaires traditionnelles.

Un autre élément important est le système bilingue qui peut proposer des options très exigeantes.

Enfin, au cours des dernières années, l'école a offert aux professeurs concernés des formations susceptibles d'identifier, d'aider et de stimuler positivement les enfants à haut potentiel.

## 11. Cours particuliers

C'est une demande traditionnelle fréquente de parents et d'élèves. Ces cours peuvent être utiles pour rattraper un cours manqué ou approfondir une notion mal comprise mais Le Rosey déconseille vivement de prendre de tels cours sur une base régulière, au risque d'en devenir dépendant.

Les directeurs des études se réservent donc le droit de refuser des cours qui ne paraissent pas opportuns. De plus, la disponibilité de professeurs peut être limitée dans certaines disciplines très demandées (maths, français). Il est malgré tout rare qu'un besoin réel ne soit très rapidement satisfait.

Les cours particuliers sont facturés et une autorisation écrite des parents est requise au préalable.

## 12. Cours de langue hors programme

Une vingtaine de langues (dont le Néerlandais, le Coréen, le Mandarin, le Turc, l'Arabe, le Russe, le Japonais, le Bulgare, le Roumain, le Portugais, le Suédois, le Grec, le Hongrois, l'Hébreu et le Polonais) sont proposées hors des programmes réguliers.

Les cours sont donnés par des professeurs extérieurs compétents, spécialement recrutés par Le Rosey, à la demande des parents, souvent pour approfondir la connaissance de la langue maternelle en vue d'en faire la langue A1 du BI.

Ces cours sont facturés sur une base de cours particuliers ou font l'objet d'un forfait annuel lorsqu'ils sont une langue d'examen. Des informations plus détaillées figurent dans les conditions financières de l'année. Les directeurs des études ou les chefs de départements des langues étrangères peuvent fournir toutes les indications à ce sujet (voir le Who's who).

## LES ACTIVITÉS NON ACADÉMIQUES ET LE CASC

### 1. Bloc Sports / Arts

Le sport et les arts sont des éléments essentiels de la vie roséenne, pour assurer un développement physique harmonieux des enfants, pour construire leur équilibre psychologique, pour affirmer leur caractère. Quatre après-midi par semaine au cours des trois trimestres sont consacrés à une vaste gamme d'activités sportives et artistiques.

Les élèves sont invités à choisir des sports qui correspondent à leur goût et leurs capacités ; ils sont encouragés à élargir leur choix en découvrant régulièrement de nouveaux sports. Un nombre minimum d'heures de sports est imposé, compte tenu de la section ; les Seniors ont ainsi souvent moins de temps disponible pour le sport et les arts en raison de leur charge de travail scolaire.

Le sport roséen est très influencé par les compétitions interscolaires qui se déroulent tout au long de l'année ; l'école organise de nombreux tournois et championnats, internes et contre les autres écoles suisses. Les Roséens sont fortement encouragés à participer à ces compétitions et l'école est fière d'aligner des équipes dans toutes les disciplines, à tous les âges. Les coupes et médailles obtenues par les Roséens font l'objet d'annonces officielles tous les lundis matin et les lauréats sont applaudis.

De nombreuses compétitions ont lieu pendant les heures de loisirs, le mercredi après-midi et le week-end. La participation active des Roséens est la démonstration de leur attachement à l'esprit de compétition qui développe la loyauté et le fair play autant que l'effort maximum pour arracher la victoire. C'est, pour nous, un élément important d'apprentissage de la maîtrise de la violence.

### 2. Musique et théâtre

Les Roséens doivent participer à l'une au moins des activités artistiques proposées. Beaucoup de cours collectifs de théâtre et de musique instrumentale ont lieu pendant le bloc Sports et Arts, mais les répétitions de chœur, d'orchestres –classique, jazz ou rock– et de pièces de théâtre ont plutôt lieu pendant l'heure d'étude d'avant le dîner. Les cours particuliers de musique ont lieu pendant les heures libres de cours.

Les représentations les plus importantes de l'année ont lieu à l'occasion de la fête de Noël (concerts classique, jazz et rock, théâtre en français), du Gala musical de Charité à Gstaad et de la Fête de fin d'année (concerts multiples pendant la soirée et théâtre en anglais). D'autres événements et auditions se déroulent tout au long de l'année pour des publics moins nombreux.

### 3. Jouer d'un instrument de musique

Tous les Roséens sont vivement encouragés à entamer ou poursuivre l'étude d'un instrument de musique. Le Rosey dispose des installations et équipements adéquats ainsi que d'un grand nombre de professeurs, eux-mêmes musiciens professionnels. Le département de musique organise ces cours, particuliers ou collectifs, destinés à l'étude et la pratique de la plupart des instruments.

Les cours collectifs sont inclus dans les frais d'écolage ; les cours particuliers font l'objet d'un forfait annuel indiqué dans les conditions financières de l'année. Les parents qui souhaitent des informations complémentaires sur ces cours sont invités à prendre contact avec le chef du département musique (voir le Who's who).

### 4. Les voyages de mi-trimestre

Chaque année au milieu du trimestre d'automne, les Roséens peuvent participer à des voyages culturels d'une semaine

organisés par l'école. Des thèmes très variés, liés à chaque catégorie d'âge, sont proposés : découvertes culturelles, aventures, voyages à but humanitaire ou découverte des universités anglaises ou américaines.

Ces voyages sont proposés au cours de l'été et au début de l'automne ; ils ne sont pas obligatoires et sont facturés. Ils sont toujours un moment enrichissant de découvertes et de contacts. Les élèves qui n'y participent pas peuvent rentrer à la maison. Les parents reçoivent une information complète sur chaque voyage ainsi que son prix. Ils doivent donner leur autorisation formelle de participation (par formule faxée à l'école) dans les délais prescrits (car il est souvent indispensable de confirmer les réservations de vols et d'hôtels, de préparer les visas et vaccinations). Il leur est vivement recommandé de souscrire une assurance-annulation pour les cas de maladie ou de force majeure car une inscription est toujours définitive et le remboursement rarement possible (seulement si un autre élève prend la place d'un élève qui se désiste).

## 5. Les excursions de week-ends

Les professeurs du Rosey organisent fréquemment des excursions au cours des week-end dans les principales villes européennes d'intérêt culturel ; il s'agit souvent, outre d'une visite de la ville, de fréquenter théâtres et salles de concerts à Londres, Paris, Salzbourg, Vienne, de visiter des expositions à Paris ou Madrid, ou de découverte historique à Berlin ou Rome ou encore d'assister à des événements spéciaux tels qu'un grand prix de Formule 1 à Barcelone. Le départ a lieu habituellement le vendredi après-midi et le retour le dimanche soir. Ces excursions de week-ends ne sont jamais obligatoires et sont soumises aux mêmes exigences d'inscription, d'assurance-annulation et de facturation que les voyages de mi-trimestre.

## 6. Les visites à but scolaire

De nombreuses visites ou petits voyages de terrain sont organisés selon les programmes des cours. Ce sont des visites sur des sites proches, du théâtre en soirée, des rencontres avec les universités anglaises et américaines (*college fairs*). Certains peuvent être plus lointains (IB CAS conférence à Istanbul, découverte d'environnement en Provence, études théâtrales à Stratford-Upon-Avon, visite d'un camp de concentration). L'autorisation des parents est naturellement requise lorsqu'il s'agit d'un voyage qui exige plus d'une journée hors du campus et qui est facturé.

## 7. Collection des Voyages Honneur

Le Rosey organise des voyages réservés aux élèves qui figurent régulièrement en groupe Honneur pour les féliciter de leur choix d'excellence et leur proposer une expérience exceptionnelle de voyages originaux à but didactique et culturel. Les visites, cours, conférences et débats sont organisés autour d'un thème central. Chaque voyage est organisé et dirigé par le directeur général du Rosey, accompagné d'un ou de plusieurs spécialistes. Le séjour est offert par Le Rosey ; seul le billet d'avion est à la charge des parents. Pendant ces voyages, les autres élèves travaillent normalement ; les participants doivent donc fournir un effort particulier au retour pour rattraper les cours manqués. Trois thèmes parmi ceux qui ont été proposés : « Méditerranée, creuset de civilisations », « Comment construire la paix en Terre Sainte, à la source des trois religions juive, chrétienne et musulmane ? », « Eco-tourisme et enjeu du développement durable au Pays des Massaai ».

# INFORMATIQUE ET TECHNOLOGIE (CODES : F)

A partir de septembre 2011, Le Rosey n'utilisera que des ordinateurs Macintosh (Apple).

Bien que des ordinateurs soient à disposition à plusieurs endroits sur les campus (notamment à la bibliothèque et à la cafétéria), chaque élève, dès la classe de 7<sup>e</sup> doit posséder un ordinateur portable personnel Macintosh. Ces appareils sont parfois utilisés en classe mais servent essentiellement aux travaux, recherches et loisirs personnels.

**Quel appareil acheter et où ?** Il est recommandé de commander un Mac via le magasin informatique de l'école qui possède des appareils adéquats à des prix compétitifs et se charge d'installer les logiciels nécessaires. Les élèves qui ont déjà leur propre appareil doivent posséder un logiciel système en anglais ou en français et le confier au magasin informatique à leur arrivée au Rosey pour opérer les configurations nécessaires à l'accès au réseau Intranet.

L'accès Wifi à l'Internet et à l'Intranet du Rosey ainsi qu'à nombre d'imprimantes (le système à reconnaissance digitale permet d'imprimer les documents sur n'importe quelle machine et en tous temps) est libre sur tout le campus jusqu'à l'heure du coucher. Il est arrêté pendant la nuit.

L'internat est la maison des Roséens et il est naturel qu'ils puissent **utiliser leur ordinateur pour communiquer**, charger de la musique, jouer et lire des DVD pendant leurs heures de loisirs. Des limites sont toutefois établies quant aux heures et à la fréquence (risques de dépendance!) acceptables de ces activités virtuelles.

Les professeurs peuvent confisquer un appareil dont l'usage abusif menacerait le sommeil, l'intégration sociale ou la routine de travail d'un élève. Un chapitre important des Codes (F) traite de la politique d'utilisation de l'informatique.

## CONSEIL PASTORAL ET ORIENTATION UNIVERSITAIRE

Depuis l'époque, il y a plus d'un siècle, où chaque Roséen s'inclinait sur la main de sa directrice et recevait un compliment de sa part, l'école a conservé une tradition d'attention personnelle à chacun de ses élèves. Naturellement, les choses aujourd'hui ne sont plus aussi simples, bien qu'avec ses 400 élèves Le Rosey demeure une relativement petite école où chacun peut encore connaître tout le monde.

Tout le personnel éducatif a pour mission globale d'encadrer et d'entourer affectivement les élèves; toutefois, certaines personnes remplissent des tâches particulièrement dévolues à aider chaque Roséen à s'adapter, s'intégrer, participer pleinement à la vie de l'école, et, à son issue, choisir l'université qui lui conviendra le mieux.

### 1. Système pastoral

Il agit en réseau organisé autour de deux personnes relais: le chef de maison et le tuteur. Le premier est en relation constante avec son équipe de professeurs internes pour échanger avec les directeurs d'internat des impressions sur la tenue, les progrès et l'intégration sociale de chaque élève. Le second assure le suivi scolaire avec l'ensemble des professeurs, guide les mesures utiles à chaque cas particulier et consulte fréquemment les chefs de maison pour obtenir une image globale du développement de l'élève. La taille du Rosey permet une approche naturelle et rapide de ces informations.

Les autres personnes en charge du soin pastoral sont:

- les infirmières suivent attentivement les problèmes émotionnels possibles et sont souvent le premier point de contact pour un élève en détresse
- les doyens et les conseillers aux universités suivent tous les aspects des progrès des élèves
- les directeurs d'internat connaissent personnellement, de manière souvent approfondie, leurs pensionnaires et leurs problèmes éventuels
- les membres du Comité des élèves ont des responsabilités dans ce domaine et, à l'occasion de leurs visites régulières dans les maisons, sont sensibles aux difficultés et problèmes de certains de leurs condisciples
- le directeur général et le Headmaster ont leur porte physiquement ouverte en permanence aux Roséens, qui peuvent passer les voir sans rendez-vous et leur parler librement.

Dans les cas plus délicats, Le Rosey organise des rendez-vous avec un psychologue capable de suivre professionnellement les situations qui l'exigent. La politique de l'école est de partager avec les parents des problèmes importants qui surviendraient, bien que, dans les circonstances normales, la requête de confidentialité exprimée par un Roséen soit respectée.

Si les parents ont, de leur côté, des inquiétudes particulières, il est essentiel qu'ils prennent contact avec un membre de ce personnel pastoral ou, en cas de doute, avec le Headmaster qui les mettra en relation avec la personne la mieux à même de suivre le cas.

## 2. Conseil aux universités

Tous les Roséens seront un jour candidats à l'admission dans une université ; pour les guider et les conseiller dans ce monde complexe, de plus en plus compétitif, Le Rosey emploie deux conseillers spécialisés.

Les universités suisses, françaises, anglaises et américaines sont les plus populaires mais on trouve des Roséens un peu partout dans le monde universitaire.

Ce département de conseil aux universités offre à chaque élève un programme personnalisé complet, qui commence dès la classe de 3<sup>e</sup>.

Le programme est détaillé chaque année à l'occasion d'une conférence aux parents qui a lieu en février à Gstaad (voir calendrier) ; il est aussi publié un guide exhaustif qui peut être demandé au secrétariat en version papier ou CD ROM.

# LE RÔLE DES PARENTS

L'éducation doit demeurer un partenariat entre les parents et l'école. Grâce aux moyens de communication actuels, les liens sont plus fréquents qu'autrefois ; nous sommes toujours prêts à écouter les parents et favorisons naturellement tout dialogue constructif.

## 1. Communication

Le Who's who donne tous les contacts utiles. Bien que, pour des motifs de sécurité, les fax soient parfois requis (par exemple pour les invitations en week-end), les e-mails sont devenus le moyen le plus simple et le plus efficace de communiquer avec quiconque au Rosey.

Le téléphone demeure naturellement privilégié pour les urgences et tout besoin d'échange approfondi. La centrale répond de 08.00 à 17.00 et le samedi jusqu'à 13.00. En dehors de ces heures, une centrale extérieure répond en tout temps, prend les messages et intervient auprès d'un responsable en cas d'urgence.

Les parents doivent garder à l'esprit que les téléphones portables des enfants ne sont autorisés que pendant les heures de loisir ; en aucun cas pendant les heures de cours, d'études ou de sports ni à la salle à manger. Attention aux décalages horaires : les enfants doivent bénéficier de leurs heures de sommeil !

## 2. Devoirs des parents

Le respect par chaque parent de la discipline générale du Rosey garantit une continuité éducative avec l'école ; le mépris des règles par les parents entraîne bien naturellement celui de leurs enfants et ce sont souvent les prémisses d'un échec éducatif annoncé. Dans un souci d'équité, nous demandons aux parents :

- le respect des dates et heures de départ et d'arrivée au Rosey ; l'immense majorité des parents et des enfants s'organisent de manière à observer le calendrier ; les abus sont toujours punis (par exemple par un week-end de restriction par jour de retard à un retour de vacances)
- un coup d'œil systématique sur le calendrier roséen quand sont fixées les dates de célébrations familiales ; au total, les Roséens comptent des milliers de parents, frères et sœurs, cousins, oncles, grands-parents dont les anniversaires, mariages ou fêtes sont autant d'occasions de demandes de dérogation : accepter ces requêtes reviendrait à transformer l'école en un hôtel où ceux qui arrivent en retard croisent ceux qui partent en avance !
- une grande attention aux invitations en week-end ou sorties ; un fax très formel de demande de week-end est téléchargeable sur le site. Les directeurs d'internat sont extrêmement attentifs au respect assez strict de ces procédures : il en va de la sécurité des élèves
- le refus des combines d'invitation en week-end frauduleuses (par exemple les enfants passent le week-end à l'hôtel, sans contrôle des parents qui sont à l'autre bout du monde) ; cela conduit à des abus scandaleux ; ces week-ends finissent devant un conseil de discipline
- d'assumer une certaine continuité éducative pendant les week-ends passés hors du Rosey : ne pas donner d'heure de retour à la maison le samedi nuit, ne pas contrôler ce qui est consommé pendant le week-end font partie de nos

inquiétudes majeures; nous n'hésiterons pas à faire part de notre malaise si cela se produit et nous sommes à la disposition des parents pour répondre à leurs propres soucis dans ce domaine

- de ne pas donner trop d'argent ni de carte de crédit sans limite rigoureuse à leurs enfants: il n'est pas de moyen plus sûr de dénier les valeurs que nous entendons leur transmettre ni de démotiver plus puissamment un adolescent de se battre pour obtenir des résultats
- leur soutien au Rosey dans toutes les phases où leurs enfants pourraient leur demander d'intervenir pour obtenir un privilège indu ou échapper à une expédition obligatoire, par exemple. Les adolescents rechignent souvent devant l'effort – même s'ils sont plus souvent encore ravis après l'avoir fourni! – et l'appui des parents fait une différence considérable.

### 3. Les journées de parents

Le Rosey n'a pas de « week-end » des parents au sens américain du terme mais organise des événements auxquels de très nombreux parents participent avec plaisir. Pour 2011-2012, les plus importants sont les suivants :

1. **Fête de Noël** : le samedi 3 décembre 2011, de 9.00 à 13.00, les parents sont invités à des rencontres privées avec les professeurs de leur choix, organisées par sessions successives de quelques minutes. La soirée débute à 18.00 avec le concert classique, suivi du grand buffet de Noël, puis de la production du théâtre francophone et de la soirée musicale. Plus de 800 personnes y participent chaque année.
2. **Courses du Rosey et Long week-end** : du jeudi 16 au dimanche 19 février 2012 à Gstaad ont lieu diverses manifestations roséennes. Le jeudi à 16.30 a lieu une présentation détaillée des départements scolaire et d'orientation universitaire pour expliquer les choix de programmes proposés au Rosey et la préparation des dossiers universitaires; directeurs, conseillers, anciens Roséens et responsables d'admissions dans l'une ou l'autre université participent à cette soirée. Les parents peuvent ensuite rencontrer les professeurs au cours du cocktail dînatoire qui suit et, le soir, participer à la soirée de gala de la Fondation Le Rosey. Le vendredi ont lieu les traditionnelles courses de ski et match de hockey des actuels et des anciens et la soirée de gala de la fondation du Rosey. Le « long week-end » suit jusqu'au dimanche, le samedi étant réservé à des événements organisés par l'Association Internationale des Anciens Roséens.
3. **Gala musical de Charité** : lundi 12 mars 2012 à 17.00, à l'église de Saanen, un concert musical, organisé au profit de projets de solidarité soutenus par Le Rosey.
4. **Fêtes de fin d'année** : débutent le vendredi soir 22 juin avec une grande soirée de concerts dans le théâtre de plein air, de pièce de théâtre en anglais sous tente et de promenades agrémentées de spécialités culinaires du monde réparties sur tout le campus illuminé; elles se poursuivent le samedi 23 juin par la cérémonie de graduation et distribution des prix suivie de la garden-party. Plus d'un millier de parents et d'invités assistent chaque année à ces fêtes.

Les parents profitent souvent de ces fêtes pour fixer des rendez-vous avec des professeurs ou responsables de l'école; Madame Llewellyn est à leur service pour fixer ces rendez-vous, à ces occasions ou à n'importe quel autre moment de l'année.

## ARRIVÉES, DÉPARTS ET VACANCES (CODES: C-5)

**Règle d'or**: merci de respecter les dates et heures publiées.

Les dates des trimestres et vacances sont publiées environ deux années à l'avance; elles figurent sur le site Internet du Rosey. Elles précisent les heures du premier départ et du dernier retour.

Une heure de départ, par exemple 8.00, signifie que les élèves ne peuvent pas quitter le campus avant cette échéance et non pas qu'il peut avoir retenu un vol à cette heure-là ! Rappelons qu'il faut compter trois heures pour descendre de Gstaad à Genève ou à Zurich: il est donc raisonnable de ne pas prévoir de vol avant 18.00 et souvent plus sage de retenir un vol pour le lendemain. Entre Rolle et Genève, le temps de transport est de 40 minutes. Nous savons bien que toutes les destinations ne bénéficient pas d'un vol quotidien mais vous rappelons que les enfants sont les bienvenus la veille ou l'avant veille des rentrées et qu'ils peuvent demeurer au Rosey un ou deux jours après la date de départ.

Le bureau des voyages (voir le Who's who) est prêt à vous assister pour l'ensemble des réservations, formalités, passeports et visas. Il organise des transports entre les aéroports et Le Rosey et doit être informé des horaires et numéros de vols.

À Noël, selon le calendrier des examens, des départs prématurés sont possibles mais cela demeure lié à l'organisation du calendrier et aucune garantie ne peut être donnée à cet égard.

Le non-respect du calendrier entraîne une sanction d'un week-end de restriction par jour de retard à un retour de vacances.

### 1. Transports organisés par Le Rosey

Le Rosey organise des transports collectifs entre l'école et les aéroports aux jours de départ et d'arrivée des élèves. Il est aussi possible de réserver des transports privés (une course de taxi entre Rolle et Genève coûte environ CHF 120 et entre Gstaad et Genève ou Zurich environ CHF 400). L'organisation de ces transports exige :

- transmettre au bureau des voyages les dates, heures et N° de vol si vous souhaitez qu'un transport individuel ou collectif soit organisé par Le Rosey
- dans tous les cas, pour des raisons de sécurité, aucun départ du Rosey ne peut avoir lieu sans un fax des parents au directeur d'internat concerné, qui donne ces mêmes informations, la destination et le moyen de transport au départ du Rosey
- aucun départ du Rosey ne peut avoir lieu plus de 3 heures avant un vol ou un train ; aucun départ opéré par une personne inconnue n'est acceptable sans explications préalables des parents
- les retours de week-ends et de vacances par avion doivent être directs entre l'aéroport et Le Rosey ; aucune escale genevoise ou zurichoise n'est tolérée.

### 2. Week-ends (Codes C-5)

**Règle d'or :** observer scrupuleusement la procédure des week-ends.

- Les week-ends de Rolle (1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> trimestres) **commencent le samedi** à midi, avec pour exception un départ autorisé le vendredi soir ou le samedi matin pour les Cadets et pour les Jeunes Seniors et Seniors de classe 1 qui sont en groupe honneur ou privilège. Ils se **terminent le dimanche** à 19.00.
- Les invitations en week-end doivent émaner exclusivement des parents de l'élève concerné, ou, avec l'autorisation écrite des parents, de membres proches de la famille âgés d'au moins 25 ans ou encore, toujours avec l'autorisation écrite des parents, de parents d'autres Roséens.
- Les invitations doivent être transmises **par fax ou lettre** (les e-mails ne sont pas acceptés pour raisons de sécurité) **au directeur d'internat concerné** avant le jeudi soir.
- Les parents sont priés d'utiliser exclusivement les formules de week-ends du Rosey, qui indiquent les exigences légales liées à ces invitations et précisent les coordonnées du responsable de l'invitation. Le directeur d'internat exige normalement de rencontrer la personne invitante lorsqu'elle vient chercher un Roséen.
- Tout week-end commence par un *check-out* et se termine par un *check-in* auprès du directeur en charge.
- Si un élève reçoit une punition au cours de la semaine, qui empêche le départ en week-end, il lui appartient d'en avvertir immédiatement ses parents. Les directeurs d'internat refusent habituellement de déplacer les punitions et ne peuvent pas assumer de responsabilité si les parents n'ont pas été avertis en temps utile par leurs enfants d'une impossibilité de partir.

### 3. Cas spéciaux

- Les Cadets (élèves des classes de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>) peuvent partir en week-end dès le vendredi à 19.00, exclusivement avec leurs parents. Tout autre week-end est soumis aux règles habituelles. Cette règle a pour objectif de favoriser au mieux, quand c'est possible, la pérennité du contact entre l'enfant et ses parents.
- Les élèves des groupes Honneur et Privilège peuvent partir en week-end le vendredi soir dès 19.00 ou le samedi matin,

quelle que soit leur classe ; demeurent cependant réservés les travaux écrits des Terminales, et parfois des 1<sup>ères</sup> Bac, le samedi matin.

- Ces deux cas ne s'appliquent pas à Gstaad où, en raison des 6 périodes de cours du samedi matin, aucun élève ne peut partir en week-end avant 12.45.
- Les élèves de terminale, s'ils ont l'accord de leurs parents, peuvent prendre un week-end libre, sans invitation, placé sous leur seule responsabilité, une fois par mois.
- Les élèves du groupe Highest Achievement ont droit à un jour de congé par période de notation, habituellement pour prolonger ou précéder un week-end ou des vacances. Cette journée peut aussi être réservée à des événements familiaux. L'élève doit s'assurer que son absence ne coïncide pas avec un test ou un événement scolaire important. Les jours honneur ne peuvent pas être cumulés sur plusieurs périodes.

#### 4. Week-ends bloqués

Quelques week-ends sont réservés au Rosey ; ils sont mentionnés dans le calendrier et répondent à quatre types de préoccupations.

1. Le **premier week-end de l'année** permet à toute la communauté roséenne de faire connaissance, de découvrir divers aspects de la vie de l'école et de vivre le vendredi soir une croisière dansante sur le Léman.
2. Certains week-ends connaissent des **événements spéciaux traditionnels** : bals, fête de Noël, gala, etc. Ils peuvent être soit complètement bloqués au Rosey, soit donner lieu à des horaires spéciaux.
3. Les **week-ends d'examens** sont bloqués au Rosey pour études et examens.
4. Certains week-ends sont réservés aux **expéditions et défis**, normalement une fois par trimestre pour chaque élève.

#### 5. Rendre visite à un Roséen

C'est naturellement pendant les week-ends que les rencontres avec les parents sont privilégiées ; les règles normales s'appliquent alors. Nous savons toutefois que cela n'est pas toujours possible, notamment parce que certains parents passent en Suisse à l'occasion d'un voyage, par exemple au milieu de la semaine. Nous nous efforçons d'arranger une sortie spéciale, sans toutefois toucher aux heures de classe, d'étude ou de sommeil. Il est indispensable dans ce cas d'appeler le directeur d'internat pour trouver un arrangement.

#### 6. Sorties en groupe (Codes : C-6)

Les sorties permettent de quitter le campus, accompagné ou non selon l'heure, la section et le groupe d'étude. Les règles sont assez complexes mais ont pour principe de permettre aux élèves de passer un moment de détente d'une manière civilisée avec un professeur ou des amis si leur situation disciplinaire ou scolaire le permet. Les Codes précisent les modalités de ces sorties.

#### 7. Absences spéciales

Il arrive que des événements familiaux exigent la présence d'un enfant et nous tentons de répondre aux cas d'urgence et de réelle importance. Quelques indications à ce sujet :

- plus tôt une requête est présentée, mieux elle est traitée
- un accord est plus facile si l'élève est en groupe Highest Achievement, Honneur ou Privilège
- un anniversaire dans la famille ne peut constituer un cas particulier
- une absence non acceptée conduit dans tous les cas à une sanction.

## VOCABULAIRE ROSÉEN

Le vocabulaire roséen est parfois un peu déroutant pour le nouvel élève, professeur ou parent qui croyait maîtriser le français et/ou l'anglais à son arrivée au Rosey. Il ne lui faudra que quelques mois pour assimiler ce sabir local dont l'élégance n'échappera pas au lecteur.

Quelques exemples :

- Coucher teacher : celui qui, parmi les professeurs qui vivent sous le même toit, est chargé un jour donné de la surveillance, de l'écoute, du contrôle des Roséens d'une maison donnée.
- Sortie de groupe : soirée passée hors du Rosey par un groupe d'élèves accompagnés d'un professeur, doté d'un budget, d'un minibus et d'une heure impérative de retour !
- Vingtaine : période de notation qui compte habituellement sept semaines pendant les 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> trimestres, et huit semaines pendant le 2<sup>e</sup> ; n'a aucun rapport quelconque avec vingt jours depuis plus de vingt ans !
- Check-in / check-out : opérations qui consistent à s'annoncer au départ et au retour auprès du directeur de l'internat ou d'un professeur. Le retard dans le sens des retours entraîne des ennuis sans fin !
- Fitness ou mise en forme : sans rapport avec une salle de musculation, concerne une punition qui, au fil des saisons, condamne soit à des tours de stade à midi, soit à des longueurs de piscine dans une eau tonique, soit à des courses dans la neige à 6.30 du matin, soit encore à un cross au lieu d'un chocolat chaud à l'Apple Pie ! Le plus mythique est le *six o'clock fitness* chéri du directeur de l'internat masculin.
- Jour Honneur : dédié à une journée d'école buissonnière légale grâce à la promotion en groupe Highest Achievement.
- Feuille du jour : programmes du jour avec toutes les spécificités, cours privés, listes, mention des absences, rendez-vous médicaux, anniversaires, menus ; autrefois affichée et rectifiée trois fois par jour, aujourd'hui déroulante sur écrans géants, rectifiée en permanence.
- Midi-minuit : levée d'érou de 12 heures le samedi à Gstaad, démarrant en fait à 12.45 à l'issue des cours.
- T'es sur quel étage ? Roséannisme peu élégant destiné à s'enquérir de la position géographique de la chambre d'un autre élève.
- Chocolat : récréation de 15 minutes qui coupe la matinée et permet aux Roséens de deviser à la caffè ou de boire une tasse de chocolat : on est en Suisse !
- Passer les maths : faire en sorte de limiter les dégâts dans une branche donnée (ici, par pur hasard, les maths) en obtenant la note minimale qui permet d'être « passable ».
- Caffe : lieu stratégique où la communauté roséenne se détend, consulte presse et mails, regarde les nouvelles, discute les cancans locaux et, bien entendu, consomme boissons et autres sandwiches préparés avec amour par Ljubo.
- Free : trou entre deux périodes de cours qui n'a rien de libre et doit, selon les Codes, parfaire la culture du Roséen grâce à un passage hautement didactique à la bibliothèque.
- Avant dîner studyhall : formule verbale audacieuse qui caractérise la période entre le bloc sports / arts et le dîner, consacrée au travail personnel.
- Restriction : a succédé au « DP », lettres d'infamie signifiant déprivilège ; consiste en une suppression de week-end assortie de *hourly reports* auprès du directeur en charge.
- Soufflé au chocolat : dessert obligé du mercredi midi (chez les garçons) ; cauchemar du chef qui doit servir 50 soufflés gonflés simultanément !
- Alfa, delta, sigma, oméga : 4 équipes qui opposent les Roséens à l'occasion de l'Ascension ou du « Week-end de Connaissance ».
- Grand jeu : nuit d'épreuves variées passée dans la montagne à trouver des sentiers effacés en passant au milieu de troupeaux de vaches étonnées.
- Ascension Day : sans rapport direct avec la fête religieuse ; folle journée sportive de dévouement collectif. Elle s'appelera dorénavant « Fête sportive ».
- Dame blanche : légende fantômatique roséenne liée à son histoire.
- Rosey Runner : car dévolu aux déplacements des Roséens.
- Excusé de sport : se dit du Roséen qui obtient une dispense de sport ; les habitués de l'exercice connaissent par cœur toute une liste de symptômes susceptibles de fléchir l'infirmière ; ils connaissent aussi les jours en *duty* des infirmières qui ne professent pas toutes la même libéralité dans l'accueil des malades chroniques répertoriés.