



Recommandation scolaire • *School Recommendation*

Réservé à la Direction de l'école du candidat / *To be filled in by the applicant's current Academic Head or equivalent*

Le Rosey remercie très vivement le directeur des études ou le professeur principal du candidat (de la candidate) qui souhaite poursuivre ses études dans notre institut de bien vouloir répondre aux questions ci-dessous. **Cette recommandation confidentielle doit nous être transmise directement par l'école. Aucune candidature ne sera prise en compte sans ce document.**

Le Rosey warmly thanks the Head/Dean of Studies or the Form/Homeroom Teacher for this evaluation of the pupil who wishes to continue his/her studies at Le Rosey. Please answer the following questions and return this confidential reference directly to Le Rosey. The Admissions Committee cannot make a decision until this information has been received.

A retourner à / *To return to:* Institut Le Rosey, Bureau des Admissions, 1180 Rolle, Suisse • Fax +41 21 822 55 55

1) Nom et prénom du candidat / *Student's name and family name*

2) Nom de l'école actuelle, classe et section / *Name of school and student's present grade/year group, section, etc.*

3) Quel est l'équivalent de cette classe dans l'un des systèmes suivants? / *What is the equivalent class/grade level/year group in any of the following systems?*

Français	<input type="checkbox"/> CE1	<input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1	<input type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 6 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e	<input type="checkbox"/> 4 ^e	<input type="checkbox"/> 3 ^e	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde}
UK: year	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
US: grade	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10

Fin d'études secondaires prévue / *Final year of secondary education* Juin / *June* Année / *Year* _____
 Janvier / *January*

4) Nombre d'années dans cette école / *Length of attendance at the present school*

5) Niveau scolaire, points forts et points faibles / *Academic level, strong and weak points*

6) Caractère et personnalité / *Character and personality*

7) En bref, diriez-vous de cet(te) élève qu'il (elle) / *In brief, would you say that he / she:*

A de bonnes méthodes de travail / <i>Has good study habits</i>	<input type="checkbox"/> Oui / <i>Yes</i>	<input type="checkbox"/> Non / <i>No</i>	
A un niveau dans la langue utilisée pour l'enseignement / <i>Has a proficiency in the languages of instruction</i>	<input type="checkbox"/> Normal / <i>Advanced</i>	<input type="checkbox"/> Moyen / <i>Intermediate</i>	<input type="checkbox"/> Débutant / <i>Beginner</i>
Obtient ses meilleurs résultats possibles / <i>Obtains best possible results</i>	<input type="checkbox"/> Toujours / <i>Always</i>	<input type="checkbox"/> Généralement / <i>Usually</i>	<input type="checkbox"/> Rarement / <i>Rarely</i>
A des difficultés d'apprentissage et a besoin d'aide / <i>Has some learning disability and needs assistance</i>	<input type="checkbox"/> Oui / <i>Yes</i>	<input type="checkbox"/> Non / <i>No</i>	
A la maturité intellectuelle correspondant à son âge / <i>Has intellectual maturity corresponding to his/her age</i>	<input type="checkbox"/> Oui / <i>Yes</i>	<input type="checkbox"/> Non / <i>No</i>	
Se classe globalement dans sa classe / <i>Is ranked in his/her class</i>	<input type="checkbox"/> 1 ^{er} tiers / <i>1st third</i>	<input type="checkbox"/> 2 ^e tiers / <i>2nd third</i>	<input type="checkbox"/> 3 ^e tiers / <i>3rd third</i>
A des qualités de « leader » / <i>Shows leadership qualities</i>	<input type="checkbox"/> Oui / <i>Yes</i>	<input type="checkbox"/> Non / <i>No</i>	
A des relations confiantes avec les adultes / <i>Is confident in dealing with adults</i>	<input type="checkbox"/> Toujours / <i>Always</i>	<input type="checkbox"/> Généralement / <i>Usually</i>	<input type="checkbox"/> Rarement / <i>Rarely</i>

8) Merci d'indiquer comment vous atteindre au besoin ou si vous souhaitez notre appel pour évoquer certains points concernant cette recommandation / *We would be grateful if you could provide a telephone number for us to contact you if the need arises (or if you feel that there are aspects of this recommendation you would like to discuss).*

N° de téléphone (avec indicatif du pays) / *Phone number (including country code if appropriate):* _____

A quel moment est-il préférable de vous appeler ? / *Suitable time to call:* _____

9) Si l'école est une pension, adaptation de l'élève à la vie d'internat / *If the pupil is in a boarding school, how well-adapted is he or she to school life?*

10) Nom et qualité de la personne qui a répondu à ces questions / *Name and position of the person who has completed this report*

Date, signature

Sceau de l'école / *School Stamp*

Merci de votre aide !



LE ROSEY

Thank you for your help!